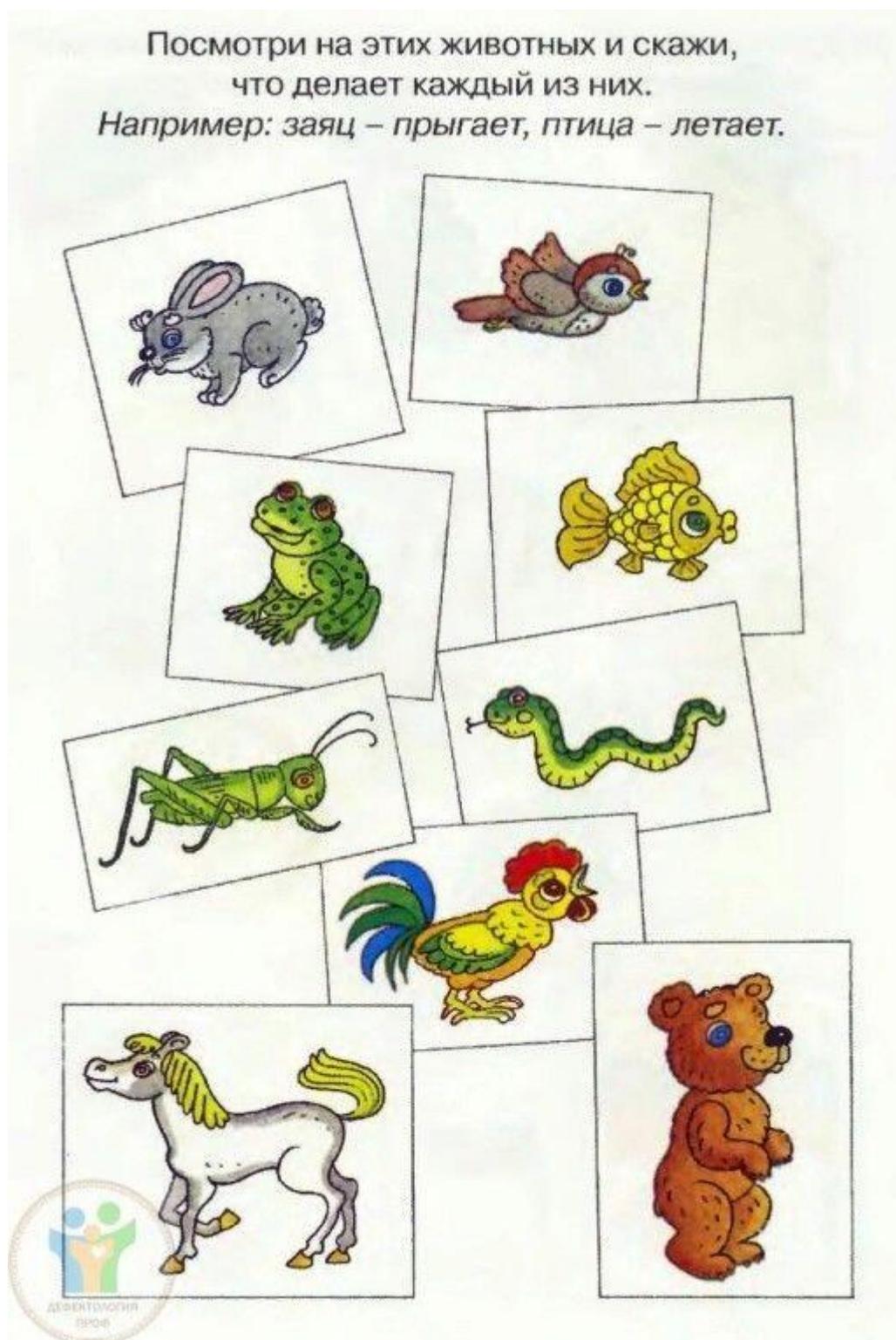


«Игры для развития глагольного словаря у детей младшего и среднего дошкольного возраста».



Глагольный словарь – это основа фразовой речи. Без глаголов невозможно построить предложение. Именно глаголы несут в себе важную информацию о предмете (мальчик идет, дети бегут, собака спит). Сначала ребенок обращается к словам, обозначающим действия, которые он часто

совершает: гуляет, спит, играет. Затем начинает выделять слова, обозначающие действия, не связанные с его бытом: рубит, летает, светит и т.д. Чем больше глаголов в словаре ребенка, тем легче ему выразить свою мысль с помощью фразы. По сравнению с существительными, значения глаголов усвоить труднее, так как не все действия, которые они обозначают, ребенок может наблюдать. Данные игры помогут расширить глагольный словарь у ребенка. Общеизвестно, что именно игра является ведущим видом деятельности у детей в дошкольном возрасте. Поэтому лучше использовать различные варианты игр, обеспечивающие максимально возможную двигательную активность. В этой консультации вы познакомитесь с играми по развитию глагольного словаря у детей младшего и среднего дошкольного возраста, предлагаемыми разными авторами.

Игра с мячом: «Кто как передвигается?»

Взрослый, бросая мяч ребенку, задает вопрос. Ребенок, возвращая мяч, отвечает на заданный вопрос. - Кто летает? (Летает воробей, ворона, бабочка). - Кто плавает? (Плавают кит, дельфин) - Кто ползает? (Ползает змея, червяк, улитка). - Кто ходит? (Ходит человек, собака, кошка).

Игра с мячом: «Что чем делаем?»

Взрослый, прокатывает мяч ребенку, задает вопрос. Ребенок, возвращая мяч, отвечает на заданный вопрос.

Первый вариант игры .

Взрослый предлагает ребенку ответить на вопросы: «Что мы делаем ножом?» - режем хлеб. «Что мы делаем карандашом?» - рисуем. «Что мы делаем расческой» - расчесываем волосы. «Что мы делаем пилой?» - пилим дрова и т.д.

Второй вариант игры. «Чем рисуют?» - рисуют карандашом. «Чем едят?» - едят ложкой. «Чем копают?» - копают лопатой. «Чем пилят?» - пилят пилой. «Чем рубят дрова?» - дрова рубят топором и т.д. Игра: «Кто как голос подает?» Как голос подает кошка? «Мяу-мяу», значит кошка (что делает?) - мяукает. Как голос подает свинья? «Хрю-хрю», значит свинья (что делает?) - хрюкает.

Игра: «Расскажи, что делает зайчонок».

В данной игре закрепляем с ребенком глаголы: идет, бежит, сидит, спит, едет, плывет. Взрослый предлагает ребенку рассказать, что делает зайчонок.

Игра: «Договори правильно».

Девочка стоит, а дети (что делают?)... (стоят). Рыба плывет, а рыбы (что делают?) ... (плывут). Девочка бежит, а дети (что делают?) ... (бегут). Змея ползет, а змеи (что делают?) ... (ползут). Птица летит, а птицы (что делают?)....(летят).

Игра: «Правильно - неправильно».

Взрослый предлагает ребенку определить, что правильно, а что нет. - Лягушка летает? - Машина светит? - Заяц прыгает? - Рыба ползает? - Самолет спит? - Стул светит? - Стол стоит? - Фонарь светит?

Игра: «Подскажи словечко».

Взрослый предлагает ребенку подсказать ему словечко. - Воробей летает, а рыба...? (плавает). - Кошка мяукает, а собака...? (лает). - Карандашом рисуют, а ножницами...? (вырезают). - Топором рубят, а пилой....? (пилят). - Заяц прыгает, а змея....? (ползает). - Ножом режут, а ложкой...? (едят).

Игра: «Кто, чем занимается?» «Никогда мы не забудем, Что умеют делать люди».

Строитель – строит; повар – варит; художник – рисует; продавец - продает и т.д.

