

**Аналитическая справка
о работе Консультационного пункта
КГКП «Ясли-сад №3» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
за 2024-2025 учебный год**

Работа консультационного пункта КГКП «Ясли-сад № 3» в 2024–2025 учебном году осуществлялась в соответствии с Методическими рекомендациями Института раннего развития детей и была направлена на оказание диагностической, консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, повышение педагогической компетентности родителей и содействие успешной социализации детей.

Консультационную помощь семьям оказывали заведующий, методист, медицинский работник, педагог-психолог, учитель казахского языка, музыкальный руководитель и учитель-логопед. Работа строилась с учетом актуальных запросов родителей и сочетала очные, дистанционные и выездные формы взаимодействия.

В течение учебного года деятельность консультационного пункта была направлена на информирование родителей по вопросам оказания государственной услуги по приему детей в дошкольную организацию, особенностей организации образовательного процесса, развития и воспитания детей дошкольного возраста. Особое внимание уделялось вопросам инклюзивного образования, возможностям дистанционного обучения, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, профилактике заболеваний, развитию речи, музыкальному воспитанию, изучению государственного языка и организации содержательного семейного досуга. Практическую направленность работы обеспечили презентации интерактивных игр по изучению казахского языка, рекомендации по использованию Су-джок-терапии при коррекции речевых нарушений, логопедические игровые упражнения по развитию словаря, музыкальные игры для семейного воспитания, видеоконсультации и памятки для родителей. Информационная поддержка семей также включала разъяснение государственной политики в сфере образования, рекомендации по безопасному отдыху в летний период, приглашения к участию в праздничных мероприятиях и консультации специалистов по актуальным вопросам здоровья и развития детей.

В целях повышения доступности консультативной помощи наряду с очными консультациями активно использовались современные информационные платформы дошкольной организации: официальный сайт, страницы в социальных сетях, видеопрезентации, онлайн-лектории, виртуальные встречи, аудио- и видеоматериалы.

Новым направлением работы стала организация мобильного консультационного пункта, который проводился на территории дошкольной организации в летний период. Такая форма позволила специалистам

консультировать родителей в неформальной обстановке, повысить доступность консультационной помощи и привлечь семьи, ранее не участвовавшие в мероприятиях консультационного пункта.

Проведенный анализ показал, что наиболее востребованными стали консультации по вопросам речевого развития детей, инклюзивного образования, изучения казахского языка, сохранения здоровья и подготовки детей к посещению дошкольной организации. Использование разнообразных форм взаимодействия способствовало расширению информационного пространства для родителей и повышению практической ценности консультационной помощи.

Вместе с тем посещаемость отдельных мероприятий свидетельствует о том, что часть родителей по-прежнему остается недостаточно активной. Несмотря на расширение спектра очных, дистанционных и выездных форм работы, сохраняется необходимость дальнейшего совершенствования способов вовлечения семей в образовательный процесс и повышения их заинтересованности в получении психолого-педагогической поддержки.

Таким образом, в 2024–2025 учебном году работа консультационного пункта стала более разнообразной и практико-ориентированной. Расширение тематики консультаций, активное использование современных информационных платформ и организация мобильного консультационного пункта позволили повысить доступность консультативной помощи семьям. В дальнейшем целесообразно продолжить развитие интерактивных форм взаимодействия с родителями, расширять практические консультации специалистов и укреплять партнерские отношения между семьей и дошкольной организацией.

Методист:



Синявская Е.В.