

**Аналитическая справка
о работе Консультационного пункта
КГКП «Ясли-сад №3» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
за 2025-2026 учебный год**

Работа консультационного пункта КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области в 2025–2026 учебном году осуществлялась в соответствии с Методическими рекомендациями Института раннего развития детей и была направлена на оказание диагностической, консультационной и методической помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, повышение педагогической компетентности родителей и содействие успешной социализации детей.

Консультативную помощь семьям оказывали заведующий, методист, медицинский работник, педагог-психолог, учитель казахского языка, музыкальный руководитель, логопед и воспитатели. Деятельность консультационного пункта строилась на сочетании очных, дистанционных и выездных форм работы с учетом образовательных потребностей семей и актуальных вопросов воспитания и развития детей.

В течение учебного года родителям предоставлялись консультации по вопросам оказания государственной услуги по приему ребенка в дошкольную организацию, особенностей семейного воспитания, адаптации детей к условиям дошкольной организации, сохранения физического и психического здоровья, развития речи, мелкой моторики, музыкального воспитания, охраны нервной системы ребенка, а также особенностей билингвального обучения детей в дошкольных организациях Казахстана. Рассматриваемые темы носили практико-ориентированный характер и были направлены на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания, обучения и всестороннего развития дошкольников.

Особое внимание уделялось информационной открытости консультационного пункта. Информация о проводимых мероприятиях и приглашения к участию размещались на официальном сайте дошкольной организации, страницах в социальных сетях и современных информационных платформах, что обеспечивало доступность консультационной помощи и позволяло родителям получать рекомендации специалистов как в очном, так и в дистанционном формате.

В 2025–2026 учебном году получила продолжение деятельность мобильного консультационного пункта, положительно зарекомендовавшего себя в предыдущем году. Положительный опыт организации мобильного консультационного пункта, внедренного в предыдущем учебном году, получил дальнейшее развитие. Продолжение его деятельности позволило сделать консультационную помощь более доступной, обеспечить непосредственное общение специалистов с родителями и повысить

эффективность информирования семей по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Выносные консультации специалистов способствовали повышению доступности психолого-педагогической и методической помощи, расширению охвата семей и созданию условий для индивидуального общения с родителями по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Проведенный анализ показал, что наиболее востребованными стали консультации по вопросам адаптации детей к дошкольной организации, речевого развития, сохранения психического и физического здоровья, особенностей семейного воспитания и билингвального обучения. Продолжение работы мобильного консультационного пункта, наряду с использованием современных информационных платформ, позволило сделать консультативную помощь более доступной и оперативной.

Вместе с тем анализ активности родителей показывает, что не все семьи в полной мере используют возможности консультационного пункта. Это определяет необходимость дальнейшего расширения интерактивных форм взаимодействия, проведения практических встреч, индивидуальных консультаций и повышения мотивации родителей к сотрудничеству с дошкольной организацией.

Таким образом, в 2025–2026 учебном году консультационный пункт обеспечил системную и доступную психолого-педагогическую, методическую и информационную поддержку семей. Продолжение деятельности мобильного консультационного пункта, использование современных информационных платформ и практико-ориентированный характер консультаций способствовали повышению педагогической компетентности родителей, укреплению партнерских отношений между семьей и дошкольной организацией и совершенствованию системы консультативной помощи.

Методист:



Синявская Е.В.