

**Аналитическая справка
о работе с родителями
КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления
образования акимата Костанайской области
за 2024–2025 учебный год**

Работа с родителями в 2024–2025 учебном году была направлена на развитие партнерских отношений между дошкольной организацией и семьями воспитанников, повышение педагогической компетентности родителей, обеспечение единства воспитательных подходов и активное вовлечение семьи в образовательный процесс. Деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом дошкольной организации, Программой воспитания «Біртұтас тәрбие», областным проектом «Үндестік» и республиканским пилотным проектом «Тілге бойлау».

В начале учебного года проведено анкетирование родителей, составлен социальный паспорт дошкольной организации, изучены особенности адаптации воспитанников младшей группы, организованы индивидуальные беседы с семьями и определены приоритетные направления взаимодействия. Полученные результаты стали основой для планирования совместной деятельности и оказания адресной консультативной помощи семьям.

Одним из ведущих направлений работы стал семейный клуб, который объединил родителей, детей и педагогов в совместной образовательной, творческой и воспитательной деятельности. В течение учебного года семьи принимали активное участие в выставках семейного творчества, экологических акциях, экскурсиях, творческих мастерских, спортивных соревнованиях, Дне открытых дверей, Дне семьи, туристическом походе и других мероприятиях. Особое внимание уделялось реализации проектов «Еңбегі адал», «Балалар кітапханасы» и «Шабыт» Программы воспитания «Біртұтас тәрбие», направленных на воспитание уважения к труду, семейным ценностям, культурному наследию, развитие творческих способностей и читательской культуры дошкольников.

Продолжил работу клуб «Школа бабушек», деятельность которого способствовала сохранению семейных традиций, укреплению связи поколений и духовно-нравственному воспитанию детей. Тематические встречи были посвящены семейным ценностям, истории семьи, театрализованной деятельности, народным традициям, празднику Наурыз, речевому развитию дошкольников и совместному творчеству детей и представителей старшего поколения. Работа клуба способствовала формированию у воспитанников уважительного отношения к старшим, развитию коммуникативных способностей и воспитанию ценностей Программы «Біртұтас тәрбие».

Важную роль в организации взаимодействия с семьями продолжал выполнять Попечительский совет. Его деятельность была направлена на развитие общественно-государственного управления, повышение открытости деятельности дошкольной организации, привлечение родительской

общественности к решению вопросов развития учреждения и совершенствования образовательной среды. На заседаниях Совета рассматривались вопросы реализации годового плана, участия родителей в воспитательных мероприятиях, благоустройства территории, укрепления материально-технической базы, обеспечения безопасных условий пребывания воспитанников, а также развития социального партнерства между семьей и дошкольной организацией.

Особое место в системе взаимодействия занимала деятельность консультационного пункта для родителей детей, не посещающих дошкольные организации. Консультативную помощь осуществляли заведующий, методист, медицинская сестра, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель и другие специалисты. Работа консультационного пункта была направлена на повышение педагогической грамотности родителей, оказание психолого-педагогической и консультативной помощи семьям, обеспечение доступности дошкольного образования и сопровождение родителей по вопросам развития, воспитания и сохранения здоровья детей.

В течение учебного года специалистами консультационного пункта оказывалась государственная услуга по приему детей в дошкольную организацию, проводились консультации по вопросам организации деятельности дошкольной организации, возрастных особенностей детей, профилактики заболеваний и вакцинации, особенностей инклюзивного образования, дистанционного взаимодействия с семьями, развития речи, музыкального воспитания, изучения казахского языка и подготовки детей к обучению в школе.

Родителям были представлены практические материалы по использованию Су-Джок-терапии в коррекции речевых нарушений, организации музыкальных игр в домашних условиях, развитию глагольного словаря дошкольников, профилактике ОРВИ, безопасному летнему отдыху детей, использованию аудиоматериалов при изучении казахского языка, а также проведены презентации интерактивных игр, видеообзоры, онлайн-лектории, видеоконсультации и дистанционные встречи. Широко использовались современные информационно-коммуникационные технологии, что позволило сделать консультативную помощь более доступной для родителей.

В рамках реализации республиканского пилотного проекта «Тілге бойлау» организовано систематическое информирование родителей по вопросам обучения детей казахскому языку, подготовлены методические рекомендации, проведены консультации и практические мероприятия, направленные на создание единого языкового пространства «детский сад – семья». Родители познакомились с современными методами речевого развития детей и получили практические рекомендации по организации языковой среды в домашних условиях.

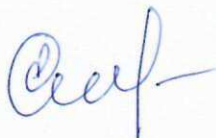
В течение учебного года активно применялись различные формы взаимодействия с семьями: родительские собрания, консультации, мастер-классы, практикумы, акции, памятки, буклеты, видеопрезентации, онлайн-

мероприятия, публикации на официальных информационных ресурсах дошкольной организации. Такая работа способствовала повышению педагогической компетентности родителей, укреплению доверительных отношений с педагогическим коллективом и активному участию семей в реализации образовательных и воспитательных задач.

По итогам анкетирования отмечен высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, открытостью деятельности дошкольной организации и организацией взаимодействия с семьями.

Таким образом, работа с родителями в 2024–2025 учебном году носила системный, комплексный характер и обеспечила эффективное взаимодействие семьи и дошкольной организации. Реализация мероприятий способствовала успешному выполнению задач Программы воспитания «Біртұтас тәрбие», областного проекта «Үндестік» и республиканского пилотного проекта «Тілге бойлау», повышению педагогической компетентности родителей, развитию воспитательного потенциала семьи и созданию единого образовательного пространства, обеспечивающего всестороннее развитие воспитанников.

Методист



Синявская Е.В.