

Аналитическая справка
по результатам итогового этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города
Рудного» отдела образования города Рудного» Управления образования
акимата Костанайской области
на 2023 – 2024 гг.

В мае 2023-2024 учебного года проведен итоговый мониторинг, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

В ходе итогового мониторинга было охвачено 145 воспитанников, из них 20 воспитанников- 2-х лет, 50 воспитанников 3-х лет, 50 воспитанников 4-х лет, 25 воспитанников 5-ти лет. Охват мониторингом 100% воспитанников.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

- младшая группа № 1 «Цыплята» (дети 2-х лет) с русским языком обучения: высокий и средний уровень умений и навыков составил 15 воспитанников, (высокий 6 средний 9), что дает 75%;
- средняя группа № 3 «Солнышко»– (дети 3-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил – 24 воспитанника (высокий 15.7 и средний 8.3) , что дает 96% ;
- средняя группа № 2 «Бабочки»– (дети 3-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 95.6% (23.9 воспитанников: высокий 14.5 и средний 9.4)
- старшая группа №5 «Знайки» (дети 4-х лет) с русским языком обучения уровень умений и навыков составил 24.08 воспитанника, что дает 96.32% (высокий 20.46 и средний 3.62)
- старшая группа № 4 «Непоседы» (дети 4-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень усвоения Типовой программы составляет 88% (22 воспитанника: высокий 11 и средний 11.)
- предшкольная группа №6 «Сказочная страна» (дети 5-ти лет) с русским языком обучения— высокий и средний уровень усвоения Типовой программы составляет 96% (24 воспитанника: высокий 20 и средний 4)

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом.

Детей младшего возраста (2-х лет) с русским языком обучения обследовано 20 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	7	10	3
	35%	50%	15%
Развитие коммуникативных навыков	5	9	6
	25%	45%	30%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	10	5
	25%	50%	25%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	4	10	6
	20%	50%	30%
Формирование социально-эмоциональных навыков	8	8	4
	40%	40%	20%
Итого результат с высоким и средним навыком	6	9	
	15		
	30%	45%	
	75%		
Итого результат с низким навыком			5
			25%

В целом показатели итогового мониторинга освоения содержания программы выявили высокий и средний сформированный уровень по всем критериям у 15 воспитанников.

Усвоение Типовой Программы воспитанниками младшей группы составляет 75% (15 воспитанников): высокий уровень- 30% (6 воспитанников), средний уровень – 45% (9 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 25% (5 воспитанников).

Среди детей среднего возраста (3-х лет) с русским языком обучения обследовано 50 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	38	12	0
	76%	24%	0
Развитие коммуникативных навыков	26	19	5
	52%	38%	10%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	29	20	1
	58%	40%	2%
Развитие творческих навыков,	27	21	2

исследовательской деятельности	54%	42%	4%
Формирование социально-эмоциональных навыков	31	18	1
	62%	36%	2%
Итого результат с высоким и средним навыком	30	18	
	48		
	60%	36%	
	96%		
Итого результат с низким навыком			2
			4%

Итоговый мониторинг выявил, что у детей средней группы усвоение Типовой Программы воспитанниками средних групп составляет 96% (48 воспитанников): высокий уровень- 60% (30 воспитанников), средний уровень – 36% (18 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 4% (2 воспитанника)

Среди детей старшеговозраста (4-х лет) с русским языком обучения обследовано 50 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	36	13	1
	72%	26%	2%
Развитие коммуникативных навыков	28	18	4
	56%	36%	8%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	33	14	3
	66%	28%	6%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	32	14	4
	64%	28%	8%
Формирование социально-эмоциональных навыков	29	16	5
	58%	32%	10%
Итого результат с высоким и средним навыком	32	15	
	47		
	64%	30%	
	94%		
Итого результат с низким навыком			3
			6%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Итоговый мониторинг выявил, что у воспитанников старших групп усвоение Типовой Программы составляет 94%

(47воспитанников): высокий уровень- 64% (32 воспитанников), средний уровень – 30% (15 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 6% (3 воспитанника)

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

В стартовом мониторинге приняли участие 25 воспитанников с русским языком обучения: дошкольная группа №6 «Сказочная страна»

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	20	4	1
	80%	16%	4%
Развитие коммуникативных навыков	19	5	1
	76%	20%	4%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	21	3	1
	84%	12%	4%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	21	3	1
	84%	12%	4%
Формирование социально-эмоциональных навыков	20	4	1
	80%	16%	4%
Итого результат с высоким и средним навыком	20	4	
	24		
	80%	16%	
	96%		
Итого результат с низким навыком			1
			4%

Показатели выполнения Программы находятся в пределах высоких и средних уровней. Процент усвоения содержания Типовой учебной программы составил 96% (24воспитанника): высокий – 80% (20 воспитанников), средний уровень- 16%,(4 воспитанника),низкий 4% (1 воспитанник)

На основании проведенного мониторинга определен уровень развития и для 100% воспитанников дошкольного возраста разработаны индивидуальные карты развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, в которых определены задачи для коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового).

Шаблон Индивидуальных карт развития ребенка соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Вывод: анализ итогового мониторинга детского развития показал, что у 134 воспитанников дошкольной организации высокий и средний уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения (высокий 60% - 88 воспитанников, средний уровень 32% - 46 воспитанников) – 92%. 11 воспитанников показали низкий уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 8%.

В целях определения эффективности реализации Программы, выявления достигнутых результатов и определения направлений дальнейшей работы проведен анализ уровня освоения воспитанниками образовательной программы по основным направлениям развития.

Результаты составили:

- физическое развитие – 97%;
- развитие коммуникативных навыков – 89%;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков – 93%;
- развитие творческих способностей и исследовательской деятельности – 91%;
- формирование социально-эмоциональных навыков – 92%.

По сравнению с началом учебного года отмечается положительная динамика: общий прирост показателей освоения Программы составил 17,5%.

Необходимо: продолжать работу по закреплению знаний детей в разнообразных видах детской деятельности согласно возрасту по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в летний оздоровительный период.

Заведующий

Методист



Носкова В.И.

Синявская Е.В