

Аналитическая справка
по результатам промежуточного этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города
Рудного» отдела образования города Рудного» Управления образования
акимата Костанайской области
на 2023 – 2024 гг.

В январе 2023-2024 учебного года проведен промежуточный мониторинг, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

В ходе промежуточного мониторинга было охвачено 145 воспитанников, из них 20 детей 2-х лет, 50 детей 3-х лет, 50 детей 4-х лет, 25 детей 5-ти лет.

Охват мониторингом 100% воспитанников.

Согласно результатам промежуточного этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

– младшая группа № 1 «Цыплята» 20 воспитанников (дети 2-х лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень умений и навыков составил 14 воспитанников (высокий уровень- 5 воспитанников -25%, средний уровень 9 воспитанников-45%, низкий уровень 6 воспитанников 40%), что дает 70% усвоения Типовой Программы;

-средняя группа № 3 «Солнышко» 20 воспитанников (дети 3-х лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень умений и навыков составил – 23 воспитанника (высокий уровень – 13 воспитанников 52%, средний уровень 10 воспитанников 40%, низкий уровень 2 воспитанника 8%), что дает 92% усвоения Типовой Программы;

-средняя группа № 2 «Бабочки» 25 воспитанников (дети 3-х лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень умений и навыков составил 18 воспитанников (высокий уровень - 8 воспитанников 32%, средний уровень 10 воспитанников 40%, низкий уровень 7 воспитанников 28%), что дает 72% усвоения Типовой Программы;

– старшая группа №5 «Знайки» 25 воспитанников (дети 4-х лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень усвоения Типовой программы составил 23 воспитанника: (высокий уровень-18 воспитанников 72%, средний уровень 5 воспитанников 20%, низкий уровень 2 воспитанника 8%), что дает 92% усвоения Типовой Программы;

- старшая группа № 4 «Непоседы» 25 воспитанников (дети 4-х лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень усвоения Типовой программы составил 21 воспитанник: (высокий уровень - 10 воспитанников 40%,

средний уровень 11 воспитанников 44%, низкий уровень 4 воспитанника 16%), что дает 84% усвоения Типовой Программы;

- дошкольная группа №6 «Сказочная страна» 25 воспитанников (дети 5-ти лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень составил 23 воспитанника: (высокий уровень 16 воспитанников 64%, средний уровень 7 воспитанников 28%, низкий* уровень у 2 воспитанников 8%), что дает 92% усвоения Типовой Программы.

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом.

Так, среди детей младшего возраста (2-х лет) с русским языком обучения обследовано 20 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	5	11	4
	25%	55%	20%
Развитие коммуникативных навыков	4	9	7
	20%	45%	35%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	3	9	8
	15	46%	39%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	3	9	8
	15%	45%	40%
Формирование социально-эмоциональных навыков	7	8	5
	35%	39%	2%
Итого результат с высоким и средним навыком	5	9	
	14		
	25%	45%	
	70%		
Итого результат с низким навыком			6
			30%

В целом результаты промежуточного мониторинга показали низкий уровень сформированности навыков по всем направлениям развития у 6 воспитанников. Данные результаты обусловлены тем, что дети были зачислены в дошкольную организацию на начало учебного года и ранее не посещали дошкольную организацию. При проведении стартового мониторинга оценка осуществлялась по показателям возрастной группы от 1 года 6 месяцев до 2-х лет, тогда как в ходе промежуточного мониторинга применялись показатели, соответствующие возрасту 2-х лет.

Усвоение Типовой Программы составляет: высокий уровень- 25% (5 воспитанников), средний уровень – 45% (9 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 30% (6 воспитанников)

Среди детей среднего возраста (3-х лет) с русским языком обучения обследовано 50 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	23	20	7
	46%	40%	14%
Развитие коммуникативных навыков	16	19	15
	32%	38%	30%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	21	20	9
	42%	40%	18%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	20	21	9
	40%	42%	18%
Формирование социально-эмоциональных навыков	22	19	9
	44%	38%	18%
Итого результат с высоким и средним навыком	20	20	
	40		
	40%	40%	
	80%		
Итого результат с низким навыком			10
			20%

Промежуточный мониторинг выявил, что у детей средних групп усвоение Типовой Программы составляет 80% (40 воспитанников): высокий уровень-40% (20 воспитанников), средний уровень-40% (20 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень 20% (10 воспитанников). Следует отметить, что результаты промежуточного мониторинга обусловлены особенностями контингента воспитанников. Группа «Бабочки» была сформирована за счет детей, ранее не посещавших дошкольную организацию. Период адаптации и отсутствие у части воспитанников опыта освоения Типовой программы дошкольного воспитания и обучения оказали влияние на уровень сформированности отдельных компетенций, что отразилось на результатах мониторинга.

Среди детей старшего возраста (4-х лет) с русским языком обучения обследовано 50 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	31	13	6
	62%	26%	12%
Развитие коммуникативных навыков	22	21	7
	44%	42%	14%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	30	15	5
	60%	30%	10%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	29	15	6
	58%	30%	12%
Формирование социально-эмоциональных навыков	29	15	6
	58%	30%	12%
Итого результат с высоким и средним навыком	28	16	
	44		
	56%	32%	
	88%		
Итого результат с низким навыком			6
			12%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Промежуточный мониторинг выявил, что у воспитанников старших групп на достаточно высоком уровне каждое направление.

Усвоение Типовой Программы воспитанниками старших групп составляет 88% (44 воспитанника): высокий уровень-56% (28 воспитанников), средний уровень – 32% (16 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 12% (6 воспитанников)

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

В промежуточном мониторинге приняли участие 25 воспитанников с русским языком обучения: дошкольная группа №6 «Сказочная страна» (дети 5-ти лет)

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	16	7	2
	64%	28%	8%
Развитие коммуникативных навыков	15	8	2
	60%	32%	8%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	17	6	2
	68%	24%	8%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	15	8	2
	60%	32%	8%
Формирование социально-эмоциональных навыков	15	8	2
	60%	32%	8%
Итого результат с высоким и средним навыком	15	8	
	23		
	60%	32%	
	92%		
Итого результат с низким навыком			2
			8%

Результаты промежуточного мониторинга свидетельствуют о стабильно высоком уровне освоения воспитанниками предшкольной группы содержания Типовой учебной программы. По всем образовательным направлениям отмечаются устойчивые показатели: физическое развитие – 92%, развитие познавательных и интеллектуальных навыков – 92%, формирование социально-эмоциональных навыков – 92%, развитие творческих навыков и исследовательской деятельности – 92%, развитие коммуникативных навыков – 92%.

Общий процент освоения содержания Типовой учебной программы составил 92% (23 воспитанника), из них высокий уровень продемонстрировали 60% (15 воспитанников), средний уровень – 32% (8 воспитанников), низкий уровень – 8% (2 воспитанника).

На основании проведенного мониторинга определен уровень развития и для 100% воспитанников предшкольного возраста разработаны индивидуальные карты развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, в которых определены задачи для коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга.

Шаблон Индивидуальных карт развития ребенка соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Вывод: результаты промежуточного мониторинга свидетельствуют о том, что большинство воспитанников дошкольной организации успешно осваивают Типовую учебную программу дошкольного воспитания и обучения. Высокий и средний уровни усвоения программы продемонстрировал 121 воспитанник (высокий 47% - 68 воспитанников, средний уровень 36% - 53 воспитанника), что составляет 83% усвоения Программы; 24 воспитанника показали низкий уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения - 17%.

Полученные результаты подтверждают стабильность качества образовательного процесса, достаточный уровень подготовки воспитанников и эффективность применяемых педагогических технологий. С целью повышения образовательных достижений детей, показавших низкий уровень освоения программы, организована индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных особенностей.

Необходимо: в течение первого полугодия (до 01 января 2024г.) продолжать работу по закреплению знаний детей в разнообразных видах детской деятельности согласно возрасту по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.

Заведующий

Методист



Носкова В.И.

Синявская Е.В