

Аналитическая справка
о ведении Индивидуальных карт развития воспитанников КГКП «Ясли-сад
№ 3» отдела образования города Рудного» отдела образования города
Рудного» Управления образования акимата Костанайской области
по результатам контроля 2023-2024 учебного года
(стартового, промежуточного, итогового)

В соответствии с приложением 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года №130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций дошкольного воспитания и обучения, среднего, специального, дополнительного, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» воспитателями всех возрастных групп своевременно оформлены Индивидуальные карты развития на каждого воспитанника дошкольной организации.

Всего заполнено 145 Индивидуальных карт развития, что составляет 100% от общего количества воспитанников. Проектирование и ведение Индивидуальных карт осуществляется в соответствии с установленной формой и отражает результаты стартового, промежуточного и итогового мониторинга освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Анализ итогового мониторинга детского развития показал, что 134 воспитанника (92%) имеют высокий и средний уровень освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, в том числе:

- высокий уровень — 88 воспитанников (60%);
- средний уровень — 46 воспитанников (32%).

11 воспитанников (8%) продемонстрировали низкий уровень освоения Типовой учебной программы, что свидетельствует о необходимости продолжения индивидуальной коррекционно-развивающей работы с учетом выявленных образовательных потребностей.

По сравнению с началом учебного года отмечается положительная динамика развития воспитанников: общий прирост показателей освоения Типовой учебной программы составил 17,5%, что подтверждает результативность образовательной деятельности педагогического коллектива.

В Индивидуальных картах развития по результатам каждого этапа мониторинга педагогами определены развивающие и корректирующие мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Мероприятия по результатам стартового мониторинга реализовывались в октябре–декабре, промежуточного мониторинга — в феврале–апреле, итогового мониторинга — в июне–июле.

В заключительной части каждой Индивидуальной карты отражен уровень развития ребенка в соответствии с ожидаемыми результатами, определенными Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, а также обозначены направления дальнейшей индивидуальной педагогической работы.

Вывод. Ведение Индивидуальных карт развития воспитанников организовано в соответствии с требованиями действующих нормативных правовых актов Республики Казахстан. Документация заполнена своевременно и в полном объеме, содержит результаты мониторинга, анализ динамики развития каждого ребенка и индивидуальные развивающие (корректирующие) мероприятия. Анализ итогового мониторинга свидетельствует о высоком уровне освоения воспитанниками Типовой учебной программы (92%) и положительной динамике развития по сравнению с началом учебного года, что подтверждает эффективность планирования индивидуальной работы педагогов.

Методист



Синявская Е.В.