

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Максимова Маргарита Александровна**

Дата рождения ребенка: **13.05 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать закреплять знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать обучать обладать начальными навыками самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закреплять умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать навык пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельной лепки предметов и украшений. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять знания простых танцевальных движений казахского народа. Закреплять музыкальные инструменты, играть на них.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение называет имена членов семьи и близких ему людей Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Волков Артем Андреевич**

Дата рождения ребенка: **3.05 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать закреплять знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать обучать обладать начальными навыками самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закреплять умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать навык пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельной лепки предметов и украшений. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять знания простых танцевальных движений казахского народа. Закреплять музыкальные инструменты, играть на них.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение называет имена членов семьи и близких ему людей Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Никитин Леон Игоревич**

Дата рождения ребенка: **8.04.2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать закреплять знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать обучать обладать начальными навыками самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закреплять умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать навык пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельной лепки предметов и украшений. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять знания простых танцевальных движений казахского народа. Закреплять музыкальные инструменты, играть на них.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение называет имена членов семьи и близких ему людей Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Коваленко Нина Денисовна**

Дата рождения ребенка: **17.09 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать закреплять знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать обучать обладать начальными навыками самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закреплять умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать навык пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельной лепки предметов и украшений. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять знания простых танцевальных движений казахского народа. Закреплять музыкальные инструменты, играть на них.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение называет имена членов семьи и близких ему людей Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Красавина Таисия Сергеевна**

Дата рождения ребенка: **9.01 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать закреплять знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать обучать обладать начальными навыками самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закреплять умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать навык пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельной лепки предметов и украшений. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять знания простых танцевальных движений казахского народа. Закреплять музыкальные инструменты, играть на них.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение называет имена членов семьи и близких ему людей Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сологуб Роман Юрьевич**

Дата рождения ребенка: **5.03 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать закреплять знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать обучать обладать начальными навыками самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закреплять умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать навык пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельной лепки предметов и украшений. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять знания простых танцевальных движений казахского народа. Закреплять музыкальные инструменты, играть на них.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение называет имена членов семьи и близких ему людей Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Тисленко Дарья Дмитриевна**

Дата рождения ребенка: **12.10 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать закреплять знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать обучать обладать начальными навыками самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закреплять умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать навык пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельной лепки предметов и украшений. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять знания простых танцевальных движений казахского народа. Закреплять музыкальные инструменты, играть на них.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение называет имена членов семьи и близких ему людей Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Қанат Ерасыл Ерлікұлы**

Дата рождения ребенка: **15.06 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать закреплять знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать обучать обладать начальными навыками самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закреплять умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать навык пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельной лепки предметов и украшений. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять знания простых танцевальных движений казахского народа. Закреплять музыкальные инструменты, играть на них.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение называет имена членов семьи и близких ему людей Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Туголукова Полина Андреевна**

Дата рождения ребенка: **2.07 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать закреплять знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать обучать обладать начальными навыками самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закреплять умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать навык пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельной лепки предметов и украшений. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять знания простых танцевальных движений казахского народа. Закреплять музыкальные инструменты, играть на них.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение называет имена членов семьи и близких ему людей Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Кистер Виктор Александрович**

Дата рождения ребенка: **9.10 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускается с нее.	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать закреплять знания необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать обучать обладать начальными навыками самообслуживания.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Закреплять умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать учить рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать навык пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить.	Закреплять умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение определять пространственные направления относительно себя. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много». Продолжать учить определять пространственные направления относительно себя	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Совершенствовать умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать навык анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Закреплять умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельной лепки предметов и украшений. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять знания простых танцевальных движений казахского народа. Закреплять музыкальные инструменты, играть на них.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить первоначальным представлениям о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Совершенствовать умение называет имена членов семьи и близких ему людей Продолжать учить называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сагимбаева Анель Болатовна**

Дата рождения ребенка: **6.07.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	---

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Беркимбаева Риана**

Дата рождения ребенка: **1.06.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие		Прибыла	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки			Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	--	--	---

Социально-эмоциональные навыки			Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Жигулина Вита Ивановна**

Дата рождения ребенка: **20.01.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	---

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Кресс Алексей Сергеевич**

Дата рождения ребенка: **14.02.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	---

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Туленбаева Дамели Амантаевна**

Дата рождения ребенка: **10.01.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	---	---	---

Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	---

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Семчук Спартак Евгеньевич**

Дата рождения ребенка: **16.10.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	--	---	---	---

Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	--

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Нұртаза Нұржігіт**

Дата рождения ребенка: **4.12.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	---

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Аманова Алина Ильясовна**

Дата рождения ребенка: **30.07.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	---

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сарсенова Ясмينا Игоревна**

Дата рождения ребенка: **9.02.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	--

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Симонов Матвей Константинович**

Дата рождения ребенка: **22.08.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	---

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Иният Көзайым**

Дата рождения ребенка: **2.04.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Прибыла	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки		Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	--

Социально-эмоциональные навыки		Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Айтжан Муслим**

Дата рождения ребенка: **25.08.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. 3. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	---

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сусаренко Мария Игоревна**

Дата рождения ребенка: **13.09.2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать совершенствовать знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять навык обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Закреплять умение произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. 3. Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Формировать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать внимательно слушать, называть и запоминать слова.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать учить называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять умение знать и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение самостоятельно лепит предметы и украшения. Продолжать использовать различные приемы лепки. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивать песню вместе со всеми. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Совершенствовать умение называть правильно основные цвета. Продолжать развивать умение владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. Продолжать учить петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всем	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
---	--	---	--	---

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять умение называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать учить первоначальным представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках. Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню.
--------------------------------	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Еркасымов Аслан Алиханович**

Дата рождения ребенка **07.03 2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить обладать начальными навыками самообслуживания.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать знакомить с необходимостью соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Совершенствовать навык рассказывания о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знания и умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Продолжать учить сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закреплять умение различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить называть правильно основные цвета. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Продолжать учить лепить самостоятельно предметы и украшения. Продолжать учить владеть начальными навыками техники наклеивания. Закреплять навык различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить участвовать в коллективной постройке. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Продолжать проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Совершенствовать навык участия в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Закреплять умение называть правильно основные цвета. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
---	--	---	---	--

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Закреплять умение называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать навык называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Парубова Мария Львовна**

Дата рождения ребенка **05.12. 2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Группа: **средняя группа №3 «Солнышко»**

Возраст детей: **дети 3-х лет**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь – декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Продолжать учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается. Продолжать учить обладать начальными навыками самообслуживания.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой в горизонтальную и вертикальную цели. Продолжать знакомить с необходимостью соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносит четко гласные и некоторые согласные звуки. Закреплять умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Закреплять умение рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Совершенствовать навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать развивать правильный темп речи. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Продолжать учить понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить. Закреплять умение понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения.	Закреплять умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Совершенствовать навык рассказывания о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры. Совершенствовать умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять знания и умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Продолжать учить стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием. Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закреплять умение различать понятия «один», «много». Закреплять знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить называть правильно основные цвета. Продолжать учить владеть начальными навыками рисования форм. Продолжать учить использовать различные приемы лепки. Продолжать учить самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить владеть начальными навыками техники наклеивания. Закреплять навык различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Закреплять умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить участвовать в коллективной постройке. Закреплять умение слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки.	Продолжать проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять навык лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Закреплять умение объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Совершенствовать навык участия в коллективных работах и делает их с интересом. Закреплять умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать учить играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Закреплять умение называть правильно основные цвета. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами. Закреплять умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
---	--	---	---	--

Социально- эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Продолжать учить наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Закреплять умение называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Совершенствовать навык называть имена членов семьи и близких ему людей. Продолжать закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню.
--	---	--	---	--