

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Федоренко Михаил Юрьевич.

Дата рождения ребенка 19.09.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует высокому уровню развития

	рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги ; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); продолжать рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения	Продолжать рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание; рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой, продолжать распознавать	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять	Соответствует высокому уровню развития

	нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки, закрашивать рисунки карандашом, кистью, оценивать свою работу и других детей, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, различать и называть строительные детали, проявлять	узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	
--	---	--	---	--

		творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, закреплять навыки любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки, уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.		
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; знать, продолжать развитие навыков гордости к своей Родине – Республике Казахстан; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном	Закреплять умение называть свою Родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

		транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе		
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жилина Александра Вадимовна

Дата рождения ребенка 30.06.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, закреплять навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания, продолжать катать мячи, бросать мячи через препятствия и ловить их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Продолжать развитие навыков правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Соответствует высокому уровню развития

	согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, продолжать развитие знаний названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога, закреплять навыки составлять	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	
--	---	--	---	--

		простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать считать в пределах 5-ти; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте) в возрастающем и убывающем порядке; продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, определять пространственные направления по отношению к себе.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения	Закреплять навыки распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки оценивать свою работу и других детей, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, знать изделия, предметы быта казахского народа	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под	Соответствует высокому уровню развития

	понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены, любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; продолжать знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, продолжать развитие навыков гордости к своей Родине – Республике Казахстан; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закреплять умение называть свою Родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Өмірзақ Рахман Сәбитұлы

Дата рождения ребенка 08.05.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их; проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные	Совершенствовать умения произносить четко гласные и	Продолжать развивать навыки правильно произносить гласные и	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений	Соответствует высокому

навыки	некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги ; знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); продолжать рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	Продолжать оценивать свою работу и других детей, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; продолжать закреплять навыки соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, различать и называть строительные детали, проявлять творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, закреплять навыки любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, проявлять интерес к	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	Соответствует высокому уровню развития
--	---	---	--	---

		национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.		
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, продолжать проявлять интерес, продолжать развитие навыков гордости к своей Родине – Республике Казахстан; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в природе.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Абдиков Алишер Жасланович

Дата рождения ребенка 13.03.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом; ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их; проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития

		спортивных игр.		
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Закреплять навыки использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; продолжать понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей часто употребляемых в повседневной жизни; закреплять навыки составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	Соответствует высокому уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи, считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаге целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	Продолжать распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки, закрашивать рисунки карандашом, кистью, оценивать свою работу и других детей, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, различать и называть строительные детали, проявлять творческое воображение при конструировании, складывать	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	Соответствует высокому уровню развития
--	---	--	--	---

		простые формы по типу «оригами», закреплять навыки любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству		
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять навыки воспринимать себя как взрослого; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; знать; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закреплять умение называть свою Родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мартыанов Мирон Андреевич

Дата рождения ребенка 08.07.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закреплять навыки соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом; ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; продолжать ходить по веревке, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа; катать мячи, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки	Продолжать развивать навыки использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Соответствует высокому уровню развития

	согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ, участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса, во время свободной игры, самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей, проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения.	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать	Продолжать сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в	Закреплять умение различать	Соответствует высокому уровню развития

	вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности.	части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать	Продолжать создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	Соответствует высокому уровню развития

	простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	называть строительные детали, продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, закреплять навыки любить музыку, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки, уметь играть простые мелодии деревянными ложками.		
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять навыки развития знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, продолжать развитие навыков гордости к своей Родине – Республике Казахстан; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закреплять умение называть свою Родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Попов Давыд Андреевич

Дата рождения ребенка 27.05.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать развивать навыки ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; продолжать ходить по веревке, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа; катать мячи, бросать мячи через препятствия и ловить их; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом; проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные	Совершенствовать умения	Закреплять навыки использовать в	Закреплять умение использовать	Соответствует высокому

навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; составлять сказку, рассказ, участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса, во время свободной игры, самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни, составлять простые предложения.	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие	Совершенствовать умения	Закреплять навыки рисовать	Закреплять умение рассматривать	Соответствует высокому

навыки, навыки исследовательской деятельности	использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаге целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала, продолжать любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки, определять жанры музыки.	предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о	Закреплять навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение; продолжать развитие знаний о	Закреплять умение называть свою Родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн),	Соответствует высокому уровню развития

	городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	профессиях и труде взрослых, членов семьи; знать, продолжать развитие навыков гордости к своей Родине – Республике Казахстан; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде.	гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Усова Ева Владиславовна

Дата рождения ребенка 01.07.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе,	Закреплять названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, называть числительные по порядку, соотносить	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы,	Соответствует высокому уровню развития

	падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога.	наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки	Совершенствовать умения использовать последовательно линии,	Закреплять навыки распознавать коричневые, оранжевые, светло-	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет	Соответствует высокому уровню развития

исследовательской деятельности	штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаге целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	зеленые оттенки оценивать свою работу и других детей, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться я придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены, любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, растягивать песню, четко произносить слова, исполнять	рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	
--	---	--	--	--

		знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки, определять жанры музыки.		
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Закреплять умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Утегенова Альмира Маратовна

Дата рождения ребенка 15.05.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать учить ходить на пятках, на наружных сторонах стоп; ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; метать предметы на дальность; проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует высокому уровню развития

	Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, продолжать развитие знаний названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, правильно произносить специфические звуки казахского языка, произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога.	Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать развитие счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаге целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	Продолжать создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ называть строительные детали, проявлять творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	Соответствует высокому уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о	Продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание,	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн),	Соответствует высокому уровню развития

	городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде.	гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тренина Ева Валентиновна

Дата рождения ребенка 23.12.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их; проявлять быстроту, силу, выносливость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует высокому уровню развития

	Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; продолжать понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм.	Продолжать рисовать характерные особенности каждого предмета, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание.	Соответствует высокому уровню развития

	Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать, развивать творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, закреплять навыки любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения	Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	
--	---	---	---	--

Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение,; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития
--	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Молдабек Дінмұхаммед Максатұлы

Дата рождения ребенка 27.06.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закреплять навыки ходьбы на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими	Закреплять развитие знаний предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, составлять	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной	Соответствует высокому уровню развития

	детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	рассказы по изображенным рисункам и предметам, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремиться узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие	Совершенствовать умения	Закреплять навыки распознавать	Закреплять умение рассматривать	Соответствует высокому

навыки, навыки исследовательской деятельности	использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаге целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки оценивать свою работу и других детей, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться я придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены, любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	уровню развития
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять навыки открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

		выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.		
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Нияз Ернар Рахатұлы

Дата рождения ребенка 03.07.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Совершенствовать умения ходить полусидя, разбегаясь оборачиваться прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, закреплять навыки бега на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания, продолжать катать мячи, бросать мячи через препятствия и ловить их, проявлять быстроту, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Закреплять развитие навыков правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, составлять рассказы по	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует высокому уровню развития

	Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	изображенным рисункам и предметам, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, продолжать правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки	Совершенствовать умения использовать последовательно линии,	Продолжать создавать сюжетные композиции, рисовать характерные	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет	Соответствует высокому уровню развития

исследовательской деятельности	штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаге целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	особенности каждого предмета, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ называть строительные детали, проявлять творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, закреплять навыки любить музыку, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.	рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	
--	---	---	---	--

Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять навыки открыто выражать свое мнение; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития
--	---	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Сагимбаев Олжас Женисбекұлы

Дата рождения ребенка 29.08.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее, знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже	Закреплять навыки использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называть числительные по порядку, соотносить их с	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать	Соответствует высокому уровню развития

	Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	существительными в падежах, в единственном и множественном числе, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, правильно произносить специфические звуки казахского языка, продолжать понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей часто употребляемых в повседневной жизни; закреплять навыки составлять простые предложения.	последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различает понятия «один», «много», изучать вещи с интересом и удовольствием, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать	Закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их	Соответствует высокому уровню развития

деятельности	изображение на листе бумаги целиком, владеть начальными навыками рисования форм, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать различные приемы лепки, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу играть с постройкой, которую соорудил сам. Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, музыкальные инструменты, играть на них.	использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; продолжать закреплять навыки соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, различать и называть строительные детали, проявлять творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, закреплять навыки любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки.	используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	
Социально-эмоциональные	Продолжать учить знать и называть транспортные средства, простым	Продолжать развитие навыков открыто выражать свое мнение,	Закреплять умение называть свою родину, с уважением	Соответствует высокому уровню развития

навыки	правилам для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	считаться с ним, уважать себя; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	
----------------------	---	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Филык Мирослав Александрович

Дата рождения ребенка 12.11.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее, знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять навыки соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом; ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; продолжать бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их; проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать развивать навыки правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); продолжать рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	Соответствует среднему уровню развития
--------------------------------------	--	--	--	---

Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много», изучать вещи с интересом и удовольствием, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует среднему уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком, владеть начальными навыками рисования форм, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать различные приемы лепки, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Продолжать учить	Продолжать создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно	Соответствует среднему уровню развития

	различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу играть с постройкой, которую соорудил сам. Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, музыкальные инструменты, играть на них.	нескольких частей, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ называть строительные детали, проявлять творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, закреплять навыки любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки, уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить знать и называть транспортные средства, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного	Продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; продолжать развитие навыков гордости к своей Родине – Республике Казахстан; закреплять	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует среднему уровню развития

	поведения в группе, на прогулке и в природе.	навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Атажанова Айнура Кралбайбна

Дата рождения ребенка 29.09.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее, знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Продолжать ходить на пятках, на наружных сторонах стоп; ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; метать предметы на дальность; проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки,	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений	Соответствует высокому

навыки	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, продолжать развитие знаний названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога.	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	уровню развития
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различает понятия «один», «много», изучать вещи с интересом и удовольствием, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития

		продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком, владеть начальными навыками рисования форм, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать различные приемы лепки, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу играть с постройкой, которую соорудил сам. Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, выполнять самостоятельно движения	Продолжать оценивать свою работу и других детей, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; продолжать закреплять навыки соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, различать и называть строительные детали, проявлять творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, закреплять навыки любить музыку, сохранять культуру прослушивания	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	Соответствует высокому уровню развития

	после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, музыкальные инструменты, играть на них.	музыки, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки.		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить знать и называть транспортные средства, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закреплять умение называть свою Родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Есенева Ерке Руслановна

Дата рождения ребенка 03.09.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее, знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять навыки соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом; ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; продолжать бегать на носках, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и	Соответствует среднему уровню развития

	Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги ; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); продолжать рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различает понятия «один», «много», изучать вещи с интересом и удовольствием, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, определять	Закреплять навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте) в возрастающем и убывающем порядке, продолжать различать и называть	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к	Соответствует среднему уровню развития

	пространственные направления относительно себя.	геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком, владеть начальными навыками рисования форм, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать различные приемы лепки, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу играть с	Продолжать распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки, закрашивать рисунки карандашом, кистью, оценивать свою работу и других детей, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать,	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по	Соответствует среднему уровню развития

	постройкой, которую соорудил сам. Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, музыкальные инструменты, играть на них.	участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, различать и называть строительные детали, проявлять творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», закреплять навыки любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству	типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить знать и называть транспортные средства, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять навыки воспринимать себя как взрослого, уважать себя; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою Родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Муртазин Рауль Амиржанович

Дата рождения ребенка 12.11.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели ползать между предметами, лазить по гимнастической стенке и спускаться с нее, знать необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять навыки соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом; ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; продолжать ходить по веревке, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа; катать мячи, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, Формировать умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки,	Продолжать развитие подбирать устно слова на определенный звук,	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений	Соответствует высокому уровню развития

	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге; принимать участие в инсценировках, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; продолжать развивать навыки произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога, закреплять навыки составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	(простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различает понятия «один», «много», изучать вещи с интересом и удовольствием, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание,	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития

		продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком, владеть начальными навыками рисования форм, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать различные приемы лепки, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу играть с постройкой, которую соорудил сам. Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки,	Закреплять навыки распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки оценивать свою работу и других детей, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, знать изделия, предметы быта казахского народа	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	Соответствует высокому уровню развития

	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, музыкальные инструменты, играть на них.	изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены, любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки, определять жанры музыки.		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить знать и называть транспортные средства, простым правилам для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе.	Закреплять навыки открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; знать, продолжать развитие навыков гордости к своей Родине – Республике Казахстан; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Азира Акжүрек Галымбекұлы

Дата рождения ребенка 03.03.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее, обладать начальными навыками самообслуживания.	Продолжать развивать навыки ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; продолжать ходить по веревке, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа; катать мячи, бросать мячи через препятствия и ловить их; соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну, сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует среднему уровню развития

Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывать слова в роде, числе, падеже иметь правильный темп речи, рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, роли знакомых персонажей во время свободной игры пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка внимательно слушать, называть и запоминать слова, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить, понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы.	Продолжать развитие навыков правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе, составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога, закреплять навыки составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	Соответствует среднему уровню развития
--------------------------------------	--	---	--	---

Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует среднему уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: называть правильно основные цвета, размещать изображение на листе бумаги целиком, владеть начальными навыками рисования форм, проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать различные приемы лепки, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, самостоятельно лепить предметы и украшения, объединять индивидуальные работы в коллективные композиции, соблюдать технику безопасности при лепке. Продолжать учить владеть начальными навыками техники наклеивания, выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом, различать	Закреплять навыки распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки оценивать свою работу и других детей, изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом	Соответствует среднему уровню развития

	геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, участвовать в коллективной постройке, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу, играть с постройкой, которую соорудил сам. Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играть на них.	которого они изготовлены, любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки.	конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, иметь простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Закреплять навыки выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, продолжать развитие навыков гордости к своей Родине – Республике Казахстан; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Еркебұлан Арсен Еламанұлы

Дата рождения ребенка 16.11.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее, обладать начальными навыками самообслуживания.	Продолжать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом, закреплять навыки катать мячи.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывать слова в роде, числе, падеже иметь правильный темп речи, рассказывать о том, что слышал, видел,	Закреплять навыки правильно подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, продолжать развитие знаний названия	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и	Соответствует среднему уровню развития

	что делал сам. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, роли знакомых персонажей во время свободной игры пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка внимательно слушать, называть и запоминать слова, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить, понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы.	предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге; принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога, закреплять навыки составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием, сравнивать предметы	Продолжать считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте) в возрастающем и	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности,	Соответствует среднему уровню развития

	по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя.	убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: называть правильно основные цвета, размещать изображение на листе бумаги целиком, владеть начальными навыками рисования форм, проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать различные приемы лепки, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, самостоятельно лепить предметы и украшения, объединять индивидуальные работы в коллективные композиции, соблюдать технику безопасности при лепке. Продолжать учить владеть начальными навыками техники наклеивания, выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом, различать	Продолжать создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, последовательно наклеивать,	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и	Соответствует среднему уровню развития

	геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, участвовать в коллективной постройке, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу, играть с постройкой, которую соорудил сам. Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играть на них.	участвовать в выполнении коллективных работ называть строительные детали, проявлять творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, закреплять навыки любить музыку, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки, уметь играть простые мелодии деревянными ложками.	называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, иметь простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Закреплять навыки воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение,; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет	Соответствует среднему уровню развития

		сезонных изменениях погоды и природы.	безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	---------------------------------------	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Пак Марк Николаевич

Дата рождения ребенка 11.05.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее, обладать начальными навыками самообслуживания.	Закреплять навыки соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом; ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; продолжать ходить по веревке, гимнастической скамейке, сохраняя равновесие; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа; катать мячи, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды,	Закреплять навыки использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук,	Соответствует среднему уровню развития

	согласовывать слова в роде, числе, падеже иметь правильный темп речи, рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, роли знакомых персонажей во время свободной игры пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка внимательно слушать, называть и запоминать слова, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить, понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы.	предлоги; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; составлять сказку, рассказ, участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса, во время свободной игры, самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей, проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни, составлять простые предложения.	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием, сравнивать предметы	Закреплять навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине,	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности,	Соответствует среднему уровню развития

	по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя.	толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: называть правильно основные цвета, размещать изображение на листе бумаги целиком, владеть начальными навыками рисования форм, проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать различные приемы лепки, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, самостоятельно лепить предметы и украшения, объединять индивидуальные работы в коллективные композиции, соблюдать технику безопасности при лепке. Продолжать учить владеть начальными навыками техники наклеивания, выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, размещать и склеивать крупные и	Закреплять навыки распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки оценивать свою работу и других детей, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, знать изделия, предметы быта казахского народа	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает.	Соответствует среднему уровню развития

	мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом, различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, участвовать в коллективной постройке, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу, играть с постройкой, которую соорудил сам. Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играть на них.	изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены, любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения.	Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, иметь простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила	Закреплять знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные	Соответствует среднему уровню развития

	безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде.	связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Бостан Нурасыл Рустембекұлы

Дата рождения ребенка 15.12.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться, прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее, обладать начальными навыками самообслуживания.	Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом; ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа; продолжить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их; проявлять быстроту, силу, выносливость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития

Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды, согласовывать слова в роде, числе, падеже иметь правильный темп речи, рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, роли знакомых персонажей во время свободной игры пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка внимательно слушать, называть и запоминать слова, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить, понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы.	Закреплять навыки использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, знать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок, соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ, участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса, во время свободной игры, самостоятельно обыгрывать знакомых персонажей, проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни; произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	Соответствует высокому уровню развития
--------------------------------------	---	---	--	---

Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много», стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием, сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине, знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: называть правильно основные цвета, размещать изображение на листе бумаги целиком, владеть начальными навыками рисования форм, проявлять аккуратность в рисовании, соблюдать безопасное поведение при рисовании. Продолжать учить использовать различные приемы лепки, лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей, самостоятельно лепить предметы и украшения, объединять индивидуальные работы в коллективные композиции, соблюдать технику безопасности при лепке. Продолжать учить владеть начальными навыками техники наклеивания, выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом, различать	Закреплять навыки рисовать отдельные предметы, участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала, продолжать любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, проявлять интерес к национальному	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	Соответствует высокому уровню развития

	геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, участвовать в коллективной постройке, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу, играть с постройкой, которую соорудил сам. Продолжать учить слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играть на них.	танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки, определять жанры музыки.		
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей, знать и называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах, иметь простые представления о хороших и плохих поступках, наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе	Закреплять навыки воспринимать себя как взрослого; продолжать развитие знаний о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; знать; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Рузавин Артем Александрович

Дата рождения ребенка 15.01.2020 г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие		Продолжать ходьбу на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп; бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания; продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом, закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки		Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Соответствует высокому уровню развития

		определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги ; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям); продолжать рассматривать самостоятельно иллюстрации в книге, составлять сказку, рассказ; правильного произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ; понимать и называть названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной жизни.	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закреплять навыки счета в пределах 5-ти, называть числа по порядку; сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, продолжать различать и называть геометрические фигуры и тела; закреплять навыки различать части суток, знать их характерные особенности, продолжать устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской		Продолжать закрашивать рисунки карандашом, кистью, оценивать свою работу и других детей, изучать	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их	Соответствует высокому уровню развития

деятельности		скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты, закреплять навыки лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части; участвовать в коллективной работе, соблюдать правила безопасности при лепке, продолжать правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивать, участвовать в выполнении коллективных работ, продолжать проявлять творческое воображение при конструировании, складывать простые формы по типу «оригами», продолжать конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, закреплять навыки любить музыку, сохранять культуру прослушивания музыки, ритмически выполнять ходьбу, согласовывать	используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	
----------------------------	--	---	---	--

		движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, проявлять интерес к национальному танцевальному искусству.		
Социально-эмоциональные навыки		Продолжать воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; продолжать знать о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, стараться ответственно выполнять задание, высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг; знать, продолжать развитие навыков гордости к своей Родине – Республике Казахстан; закреплять навыки называть и соблюдать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Соответствует высокому уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Бондарева София Александровна

Дата рождения ребенка 19.05.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие			Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует высокому уровню развития
Коммуникативные навыки			Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения	Соответствует высокому уровню развития

			Закреплять умение составлять простые предложения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует высокому уровню развития
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	Соответствует высокому уровню развития

Социально-эмоциональные навыки			Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.	Соответствует высокому уровню развития
--	--	--	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Бармина Виктория Дмитриевна

Дата рождения ребенка 17.08.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие			Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Соответствует среднему уровню развития
Коммуникативные навыки			Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по	Соответствует среднему уровню развития

			порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, Ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки			сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует среднему уровню развития
Творческие			Закреплять умение рисовать	Соответствует среднему

навыки, навыки исследовательской деятельности			отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу,	уровню развития
---	--	--	--	------------------------

			согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	
Социально-эмоциональные навыки			Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Соответствует среднему уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Целуйко Матвей Андреевич

Дата рождения ребенка 19.07.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие			Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Соответствует низкому уровню развития
Коммуникативные навыки			Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называть числительные по	Соответствует низкому уровню развития

			порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует низкому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание, рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Закреплять умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает, участвует в выполнении коллективных работ. Закреплять умение различать и	Соответствует низкому уровню развития
--	--	--	---	--

			называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, определять жанры музыки, уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	
Социально-эмоциональные навыки			Закреплять умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Соответствует низкому уровню развития

			погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024 - 2025 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Злая Элеонора Максимовна

Дата рождения ребенка 28.11.2020

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа дошкольной организации: Старшая группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: дети 4х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие			Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Соответствует низкому уровню развития
Коммуникативные навыки			Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук, использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называть числительные по	Соответствует низкому уровню развития

			порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ, произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закреплять умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке, различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует низкому уровню развития

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание, рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Закреплять умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими, использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает, участвует в выполнении коллективных работ. Закреплять умение различать и	Соответствует низкому уровню развития
--	--	--	---	--

			называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, определять жанры музыки, уметь играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре.	
Социально-эмоциональные навыки			Закреплять умение высказывать свое мнение, размышлять над происходящим вокруг, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях	Соответствует низкому уровню развития

			погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	---	--