

Аналитическая справка
по результатам итогового этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города
Рудного» отдела образования города Рудного» Управления образования
акимата Костанайской области
на 2024 – 2025 гг.

В мае 2024-2025 учебного года проведен итоговый мониторинг, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

В ходе итогового мониторинга было охвачено 144 воспитанника, из них 20 воспитанников- 2-х лет, 25 воспитанников 3-х лет, 50 воспитанников 4-х лет, 49 воспитанников 5-ти лет. Охват мониторингом 100% воспитанников.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

- младшая группа № 1 «Балапандар» (дети 2-х лет) с казахским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 18 воспитанников, что дает 90%;
- средняя группа № 3 «Солнышко»– (дети 3-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил – 23 воспитанника, что дает 92% ;
- старшая группа № 2 «Бабочки»– (дети 4-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 94.8% (24 воспитанника (высокий 17 и средний 7 воспитанников)
- старшая группа № 6 «Сказочная страна» (дети 4-х лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень умений и навыков составил 99.8% (25 воспитанников: высокий 17 и средний 8);
- дошкольная группа № 4 «Непоседы» (дети 5-ти лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень усвоения Типовой программы составляет 93.4% (22 воспитанника: высокий 14.8 и средний 7.6)
- дошкольная группа № 5 «Знайки» (дети 5-ти лет) с русским языком обучения — высокий и средний уровень усвоения Типовой программы составляет 94.8% (24 воспитанник: высокий 16.2 и средний 7.5.)

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом.

Детей младшего возраста (2-х лет) с казахским языком обучения обследовано 20 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	14	4	2
	70%	20%	10%
Развитие коммуникативных навыков	16	3	1
	80%	15%	5%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	11	7	2
	55%	35%	10%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	14	4	2
	70%	20%	10%
Формирование социально-эмоциональных навыков	16	4	0
	80%	20%	0%
Итого результат с высоким и средним навыком	14	4	1.4
	18		
	70%	20%	
	90%		
Итого результат с низким навыком			2
			10%

В целом показатели итогового мониторинга освоения содержания программы выявили высокий и средний сформированный уровень по всем критериям у 18 воспитанников.

Усвоение Типовой Программы составляет: высокий уровень- 70% (14 воспитанников), средний уровень – 20% (4 воспитанника). Не усвоение: низкий уровень: 10% (2 воспитанника)

Среди детей среднего возраста (3-х лет) с русским языком обучения обследовано 25 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	13	11	1
	52%	44%	4%
Развитие коммуникативных навыков	11	11	3
	44%	44%	12%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	11	12	2
	44%	48%	8%
Развитие творческих навыков, исследовательской	10	13	2
	40%	52%	8%

деятельности			
Формирование социально-эмоциональных навыков	10	13	2
	40%	52%	8%
Итого результат с высоким и средним навыком	11	12	
	23		
	44%	48%	
	92%		
Итого результат с низким навыком			2
			8%

Итоговый мониторинг выявил, что усвоение Типовой Программы воспитанниками средней группы составляет 92%: высокий уровень- 44% (11 воспитанников), средний уровень – 48% (12 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 8% (2 воспитанника)

Среди детей старшеговозраста (4-х лет) с русским языком обучения обследовано 50 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	44	6	0
	88%	12%	0%
Развитие коммуникативных навыков	26	23	1
	52%	46%	2%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	28	20	2
	56%	40%	4%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	34	15	1
	68%	30%	2%
Формирование социально-эмоциональных навыков	32	16	2
	64%	32%	4%
Итого результат с высоким и средним навыком	33	16	
	49		
	66%	32%	
	98%		
Итого результат с низким навыком			1
			2%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Итоговый мониторинг выявил, что усвоение Типовой Программы воспитанниками --старших групп составляет 98%:

высокий уровень- 66% (33 воспитанника), средний уровень – 32% (16 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 2% (1 воспитанник)

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

В итоговом мониторинге приняли участие 49 воспитанников с русским языком обучения: дошкольная группа №4 «Непоседы» (дети 5-ти лет) - 24 воспитанника, дошкольная группа №5 «Знайки» (дети 5-ти лет) - 25 воспитанников.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	40	9	0
	81,6%	18,4%	0
Развитие коммуникативных навыков	28	17	4
	57,1%	34,7%	8,2%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	29	17	3
	59,1%	34,7%	6,2%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	28	17	4
	57,1%	34,7%	8,2%
Формирование социально-эмоциональных навыков	30	15	4
	61,2%	30,6%	8,2%
Итого результат с высоким и средним навыком	31	15	
	46		
	63%	31%	
	94%		
Итого результат с низким навыком			3
			6%

В целом, показатели выполнения Программы воспитанниками дошкольных групп находятся в пределах высоких и средних уровней. Процент усвоения содержания Типовой учебной программы воспитанниками дошкольных групп составил 94% (46 воспитанников): высокий – 63% (31 воспитанник), средний уровень-31%, (15 воспитанников), низкий 6% (3 воспитанника)

На основании проведенного мониторинга определен уровень развития и для 100% воспитанников дошкольного возраста разработаны индивидуальные карты развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, в которых определены

задачи для коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового).

Шаблон Индивидуальных карт развития ребенка соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Вывод: мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом. На момент итогового мониторинга в дошкольной организации 136 воспитанников показали высокий и средний уровень усвоения стандарта – 94%. Низкий уровень- 8 воспитанников, что составляет 6%

Анализ итогового мониторинга детского развития показал, что у воспитанников дошкольной организации уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на достаточно высоком уровне. Рост с начала учебного года составил: 17,4%

Необходимо: продолжать работу по закреплению знаний детей в разнообразных видах детской деятельности согласно возрасту по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в летний оздоровительный период.

Заведующий

Носкова В.И.

Методист

Синявская Е.В

