

Аналитическая справка
по результатам промежуточного этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города
Рудного» отдела образования города Рудного» Управления образования
акимата Костанайской области
на 2024 – 2025 гг.

В январе 2024-2025 учебного года проведен промежуточный мониторинг, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

В ходе проведения промежуточного мониторинга обследовано 145 воспитанников, из них 20 воспитанников дети 2-х лет, 25 воспитанников дети 3-х лет, 50 воспитанников дети 4-х лет, 50 воспитанников дети 5-ти лет. Охват мониторингом 100% воспитанников.

Согласно результатам промежуточного этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

– младшая группа № 1 «Балапандар» 20 воспитанников (дети 2-х лет) с казахским языком обучения высокий и средний уровень умений и навыков составил 6 воспитанников (высокий уровень- 2 воспитанника -10%, средний уровень 4 воспитанника-20%, низкий уровень 14 воспитанников 70%), что дает 30% усвоения Типовой Программы;

-средняя группа № 3 «Солнышко»– (дети 3-х лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень умений и навыков составил 23 воспитанника, (высокий уровень- 9 воспитанника 36%, средний уровень 14 воспитанников 56%, низкий уровень 2 воспитанника 8%), что дает 92% усвоения Типовой Программы;

-старшая группа № 2 «Бабочки»– (дети 4-х лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень умений и навыков составил 22 воспитанника, (высокий уровень-12 воспитанников 48%, средний уровень 10 воспитанников 40%, низкий уровень 3 воспитанника 12%), что дает 88% усвоения Типовой Программы;

– старшая группа №6 «Сказочная страна» (дети 4-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 23 воспитанника, (высокий уровень-10 воспитанников 40%, средний уровень 13 воспитанников 52%, низкий уровень 2 воспитанника 8%) что дает 92% усвоения Типовой Программы;

- дошкольная группа № 4 «Непоседы» (дети 5-ти лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень составил 22 воспитанника (высокий уровень-11 воспитанников 44%, средний уровень 11 воспитанников 44%, низкий уровень 3 воспитанника 12%), что составляет 88% усвоения Типовой Программы;;

- дошкольная группа №5* «Знайки» (дети 5-ти лет) с русским языком обучения — высокий и средний уровень составил 23 воспитанника (высокий уровень-16 воспитанников 64%, средний уровень 7 воспитанников 28%, низкий уровень 2 воспитанника 8%), что составляет 92% усвоения Типовой Программы.

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом.

Так, среди детей младшего возраста (2-х лет) с казахским языком обучения обследовано 20 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физикалық қасиеттерді дамыту	2	4	14
	10%	20%	70%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	2	4	14
	10%	20%	70%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	2	4	14
	10%	20%	70%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	2	4	14
	10%	20%	70%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	2	4	14
	10%	20%	70%
Итого результат с высоким и средним навыком	2	4	
	6		
	10%	20%	
	30%		
Итого результат с низким навыком			14
			70%

В целом результаты промежуточного мониторинга показали низкий уровень сформированности навыков по всем направлениям развития у 14 воспитанников. Данные результаты обусловлены тем, что дети были зачислены в дошкольную организацию на начало учебного года и ранее не посещали дошкольную организацию. При проведении стартового

мониторинга оценка осуществлялась по показателям возрастной группы от 1 года 6 месяцев до 2-х лет, тогда как в ходе промежуточного мониторинга применялись показатели, соответствующие возрасту 2-х лет.

Усвоение Типовой Программы составляет: высокий уровень- 10% (2 воспитанника), средний уровень – 20% (4 воспитанника). Не усвоение: низкий уровень: 70% (14 воспитанников)

Среди детей среднего возраста (3-х лет) с русским языком обучения обследовано 25 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	16	8	1
	64%	32%	4%
Развитие коммуникативных навыков	5	17	3
	20%	68%	12%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	6	17	2
	24%	68%	8%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	8	15	2
	32%	60%	8%
Формирование социально-эмоциональных навыков	10	13	2
	40%	52%	8%
Итого результат с высоким и средним навыком	9	14	
	23		
	36%	56%	
	92%		
Итого результат с низким навыком			2
			8%

Промежуточный мониторинг выявил, что у детей средней группы физическое развитие составляет наиболее высокий процент усвоения программы 96%.

Усвоение Типовой Программы составляет 92% (23 воспитанника): высокий уровень- 36% (9 воспитанников), средний уровень – 56% (14 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 8% (2 воспитанника).

Среди детей старшего возраста (4-х лет) с русским языком обучения обследовано 50 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	24	23	3
	48%	46%	6%

Развитие коммуникативных навыков	18	28	4
	36%	56%	8%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	22	23	5
	44%	46%	10%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	23	22	5
	46%	44%	10%
Формирование социально-эмоциональных навыков	26	19	5
	52%	38%	10%
Итого результат с высоким и средним навыком	23	23	
	46		
	46%	46%	
	92%		
Итого результат с низким навыком			4
			8%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Промежуточный мониторинг выявил, что у воспитанников старших групп на достаточно высоком уровне физическое развитие - 94%.

Усвоение Типовой Программы воспитанников старших групп составляет: высокий уровень 46% (23 воспитанника), средний уровень 46% (23 воспитанника). Не усвоение: низкий уровень: 8% (4 воспитанника).

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

В промежуточном мониторинге приняли участие 50 воспитанников с русским языком обучения: дошкольная группа №4 «Непоседы» (дети 5-ти лет) - 25 воспитанников, дошкольная группа №5 «Знайки» (дети 5-ти лет) - 25 воспитанников.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	34	14	2
	68%	28%	4%
Развитие коммуникативных навыков	25	19	6
	50%	38%	12%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	26	19	5
	52%	38%	10%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	25	20	5
	50%	40%	10%

Формирование социально-эмоциональных навыков	25	19	6
	50%	38%	12%
Итого результат с высоким и средним навыком	27	18	
	45		
	54%	36%	
	90%		
Итого результат с низким навыком			5
			10%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Промежуточный мониторинг выявил, что у воспитанников дошкольных групп достаточно развиты навыки по физическому развитию – 96%.

Процент усвоения содержания Типовой учебной программы составил 45 воспитанников 90%: высокий – 54% (27 воспитанников), средний уровень- 36% (18 воспитанников), низкий 10% (5 воспитанников). На основании проведенного мониторинга определен уровень развития и для 100% воспитанников дошкольного возраста разработаны индивидуальные карты развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, в которых определены задачи для коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга.

Шаблон Индивидуальных карт развития ребенка соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Вывод: мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных и интеллектуальных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом. По результатам промежуточного мониторинга высокий и средний уровни освоения содержания Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения продемонстрировали 120 воспитанников, что составляет 83% от общего числа обследованных детей. Из них высокий уровень выявлен у 61 воспитанника (42 %), средний уровень - у 59 воспитанников (41 %). Низкий уровень освоения программы отмечен у 25 воспитанников (17 %).

В целях выявления сильных сторон и определения направлений дальнейшей работы проведен анализ результатов по каждому направлению развития воспитанников:

- физическое развитие- 86% усвоения Программы;
- развитие коммуникативных навыков-81% усвоения Программы;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков–82% усвоения Программы;

- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-82% усвоения Программы;
- формирование социально-эмоциональных навыков-81% усвоения Программы.

Полученные результаты свидетельствуют о достаточном уровне освоения программного материала воспитанниками.

Необходимо: продолжить целенаправленную работу по развитию физических, коммуникативных, познавательных и исследовательских, творческих и социально-эмоциональных навыков детей с целью повышения качества образовательного процесса.

Заведующий

Методист



Носкова В.И.

Синявская Е.В