

Аналитическая справка
по результатам стартового этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города
Рудного» отдела образования города Рудного» Управления образования
акимата Костанайской области
на 2024 – 2025 гг.

В сентябре 2024-2025 учебного года проведен стартовый мониторинг, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

В ходе стартового мониторинга было охвачено 145 воспитанников, из них 20 воспитанников- 2-х лет, 25 воспитанников 3-х лет, 50 воспитанников 4-х лет, 50 детей 5-ти лет. Охват мониторингом 100% воспитанников.

Согласно результатам стартового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

- младшая группа № 1 «Балапандар» (дети 2-х лет) с казахским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 9 воспитанников, что дает 45%; (обследование вновь прибывших детей);
- средняя группа № 3 «Солнышко»– (дети 3-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил – 13 воспитанников, что дает 52%;
- старшая группа № 2 «Бабочки»– (дети 4-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 80% (21 воспитанник);
- старшая группа № 6 «Сказочная страна» (дети 4-х лет) с русским языком обучения уровень умений и навыков составил 24 воспитанника, что дает 96%;
- дошкольная группа № 4 «Непоседы» (дети 5-ти лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень усвоения Типовой программы составляет 76% (19 воспитанников);
- дошкольная группа № 5 «Знайки» (дети 5-ти лет) с русским языком обучения— высокий и средний уровень усвоения Типовой программы составляет 98.84% (24.71 воспитанник) высокий 16.95 и средний 7.76.)

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом.

Так, среди детей младшего возраста (2-х лет) с казахским языком обучения обследовано 20 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	3	6	11
	15%	30%	55%
Развитие коммуникативных навыков	3	6	11
	15%	30%	55%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	3	6	11
	15%	30%	55%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	3	6	11
	15%	30%	55%
Формирование социально-эмоциональных навыков	3	6	11
	15%	30%	55%
Итого результат с высоким и средним навыком	3	6	
	9		
	15%	30%	
	45%		
Итого результат с низким навыком			11
			55%

В целом показатели стартового мониторинга освоения содержания программы выявили низкий сформированный уровень по всем критериям у 11 воспитанников. Это обусловлено тем, что воспитанники прибыли в дошкольную организацию вновь и не проходили обучения.

Усвоение Типовой Программы составляет: высокий уровень- 15% (3 воспитанника), средний уровень – 30% (6 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 55% (11 воспитанников)

Среди детей среднего возраста (3-х лет) с русским языком обучения обследовано 25 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	6	9	10
	24%	36%	40%
Развитие коммуникативных навыков	5	7	13
	20%	28%	52%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	5	8	12
	20%	32%	48%
Развитие творческих навыков, исследовательской	4	8	13
	16%	32%	52%

деятельности			
Формирование социально-эмоциональных навыков	7	7	11
	28%	28%	44%
Итого результат с высоким и средним навыком	5	8	
	13		
	20%	32%	
	52%		
Итого результат с низким навыком			12
			48%

Стартовый мониторинг выявил, что у детей средней группы формирование социально-эмоциональных навыков составляет наиболее высокий процент усвоения программы 56%.

Усвоение Типовой Программы составляет 52% (13 воспитанников): высокий уровень- 20% (5 воспитанников), средний уровень – 32% (8 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 48% (12 воспитанников). Среди детей старшеговозраста (4-х лет) с русским языком обучения обследовано 50 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	36	13	1
	72%	26%	2%
Развитие коммуникативных навыков	24	19	7
	48%	38%	14%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	24	20	6
	48%	40%	12%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	24	20	6
	48%	40%	12%
Формирование социально-эмоциональных навыков	26	18	6
	52%	36%	12%
Итого результат с высоким и средним навыком	27	18	
	45		
	53,6%	36%	
	89,6%		
Итого результат с низким навыком			5
			10,4%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Стартовый мониторинг выявил, что

увоспитанников старших группна достаточно высоком уровне физическое развитие - 98%.

Усвоение Типовой Программы воспитанников старших групп составляет: высокий уровень- 53,6% (27 воспитанников), средний уровень – 36% (18 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 10,4% (5 воспитанников).

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

В стартовом мониторинге приняли участие 50 воспитанников с русским языком обучения: дошкольная группа №4 «Непоседы» (дети 5-ти лет)- 25 воспитанников, дошкольная группа №5 «Знайки»(дети 5-ти лет) - 25 воспитанников.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	25	19	6
	50%	38%	12%
Развитие коммуникативных навыков	25	19	6
	50%	38%	12%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	27	17	6
	54%	34%	12%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	26	18	6
	52%	36%	12%
Формирование социально-эмоциональных навыков	24	20	6
	48%	40%	12%
Итого результат с высоким и средним навыком	25	19	
	44		
	50,8%	37,2%	
	88%		
Итого результат с низким навыком			6
			12%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Стартовый мониторинг выявил, что у воспитанников дошкольных групп достаточно развиты навыки по физическому развитию – 88%, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности -88%, познавательные и интеллектуальные навыки – 88%, развитие коммуникативных навыков – 88%, социально-эмоциональные навыки - 88%,

Процент усвоения содержания Типовой учебной программы составил 88% (44 воспитанника): высокий – 50.8% (25 воспитанника), средний уровень-37,2%,(19 воспитанников),низкий 12% (6воспитанников)Уровень стартового контроля опирается на ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей группы.

На основании проведенного мониторинга определен уровень развития и для 100% воспитанников дошкольного возраста разработаны индивидуальные карты развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, в которых определены задачи для коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового).

Шаблон Индивидуальных карт развития ребенка соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Вывод: мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом. На момент стартового мониторинга в дошкольной организации 111 воспитанников показали высокий и средний уровень усвоения стандарта (высокий 41,8% -61 воспитанник, средний 34,8% 50 воспитанников) – 76,6%. Низкий уровень- 34 воспитанника 23,4%

Анализстартовомониторингадетскогоразвитияпоказал,чтоувоспитанниковдошкольной организации высокий уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения обусловлен тем, что данные опираются на ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей группы.

Необходимо:втечениепервого полугодия (до 01 января 2025г.) продолжатьработупозакреплениюзнанийдетейвразнообразныхвидахдетской деятельностиисогласновозраступоТиповойучебнойпрограммедошкольноговоспитанияиобучения.

Заведующий

Методист



Носкова В.И.

Синявская Е.В