

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Адильханова Медина

Баланың туған жылы, айы, күні 31.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	<i>Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)</i>	<i>Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)</i>	<i>Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)</i>	<i>Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)</i>
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру; тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру.	(Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының	арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу. Бірінші октаваның ре—ля диапазонында музыкалық	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	
--	--	---	--	--

	дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Амандық Дильназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)
Физикалық даму	Тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылар	Дыбысты анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртексті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады.	Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіруге бекіту. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Бірінші октаваның ре—ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады,	
--	--	---	--	--

			әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын бекіту. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда)Бегимбаев Алинур

Баланың туған жылы, айы, күні: 25.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру; тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету.	Тең және тең емес заттар топтарын	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады,	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу. Бірінші октаваның ре—ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз эн айту.	оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып эн айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
--	---	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
--	---	---	---	--

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Бейсембай Аяла

Баланың туған жылы, айы, күні: 22.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылары	Дыбысты анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Шығармашылық дағдылар зерттеу іс- әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіруге бекіту. Желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдану. Үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
---	---	---	--	---

		Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын бекіту. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Берік Томирис

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру; тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында»	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету.	Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту.	негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған	
--	---	--	---	--

	Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу. Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз эн айту.	соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып эн айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Данияр Айдай

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру; тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді. Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	сөздермен бірге қолданады. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету.	Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	
--	--	---	---	--

	Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу. Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ығаландырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Даутбаева Диана

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру; тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би.	Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу. Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
---	--	---	--

	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Ержігітұлы Әлиасқар

Баланың туған жылы, айы, күні: 08.06.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық даму	Тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дыбысты анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше	Заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	бірдей заттарды табуға үйрету.	Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді.	Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіруге бекіту. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Бірінші октаваның ре—ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын бекіту. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ығталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Ерман Ясмин

Баланың туған жылы, айы, күні: 29.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру;	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге карауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды.	суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.	«Бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып эн айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Есім Ерсайын

Баланың туған жылы, айы, күні: 02.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру; тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: ән, марш, би.	Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдану. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау	бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған	
--	--	--	---	--

	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұнды, ойнақы, әуезді) жеткізу. Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Ешжан Айсұлтан

Баланың туған жылы, айы, күні: 17.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық даму	Тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дыбысты анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді,	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

		қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдану. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
--	--	--	---	--

		барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу. Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Жанзахова Амина

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: № 3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дыбысты анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	сөздермен бірге қолданады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру.	Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіруге бекіту. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Бірінші октаваның ре—ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	атау дағдыларын бекіту. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	
--	---	---	---	--

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Исмаилов Аян

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылар	Дыбысты анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекгі заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіруге бекіту. Желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдану. Үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды.	
--	--	---	--	--

			Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын бекіту. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Кузембаев Мансур

Баланың туған жылы, айы, күні: 11.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: № 3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды	Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	
Коммуникативтік дағдылар	Дыбысты анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртексі заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше	Заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	бірдей заттарды табуға үйрету.	салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына	Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіруге бекіту. Желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдану. Үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын бекіту. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Қайсар Асет

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: № 3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру;	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды.	суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Жапсыру техникасымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

			Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Құрман Шахназ

Баланың туған жылы, айы, күні: 28.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: № 3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру; тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды,	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: ән, марш, би.	Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау	бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады.	
--	--	--	--	--

	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу. Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Маденова Зейнеп

Баланың туған жылы, айы, күні: 10.04.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: № 3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық даму	Тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дыбысты анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету.	Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіруге бекіту. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Бірінші октаваның ре—ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын бекіту. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Мукашев Адиль

Баланың туған жылы, айы, күні: 03.01.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру; тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында»,	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	«жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би.	Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	
--	---	---	---	--

	Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	(көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу. Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ығталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Мурат Алижан

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.05.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру;	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

		ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту.	ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: ән, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
---	--	---	---	---

		Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу.	бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Нарыбай Хан

Баланың туған жылы, айы, күні: 16.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру;	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру,	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Жапсыру техникасымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді.	оларды ою-өрнекпен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу.	Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Нуржанов Арсен

Баланың туған жылы, айы, күні: 23.10.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру;	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды.	суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Рахметдулла Амир

Баланың туған жылы, айы, күні: 07.07.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атауы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: №3 «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дыбысты анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді.	Сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	сөздермен бірге қолданады. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше бірдей заттарды табуға үйрету.	Заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру. Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып,	Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	заттарды мүсіндеуге үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіруге бекіту. Желімнің қалдықтарын сұрту үшін майлықты қолдану. Үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Бірінші октаваның ре–ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды.	
--	---	---	---	--

			Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау дағдыларын бекіту. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Сабитов Саят

Баланың туған жылы, айы, күні: 04.08.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атпуы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру; тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, одан түседі.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

			«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
			Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

			Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
			Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Шалдыбаев Арлан

Баланың туған жылы, айы, күні: 26.02.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атпуы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру;	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту.	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылар	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау,	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді.	кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру.	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Дайындалған элементтерді	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады. Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: эн, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді.	Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді. Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді. Әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
--	--	--	--	--

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты жөні (бар болғанда): Эрьялиева Медина

Баланың туған жылы, айы, күні: 13.09.2022

Мектепке дейінгі ұйым (білім беру ұйымның атпуы): Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының «Рудный қаласы білім бөлімінің» №3 бөбекжайы» КМҚК

Топ: «Күндер» ортанғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі іс-шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-тамыз)	Қорытынды (Үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық даму	Әдеттегідей жүруді үйрету, аяқ ұшымен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру; тапсырмаларды орындай отырып: қол ұстасып, жартылай отырып заттарды айналып өту, дұрыс жүреді, жүру кезінде тепе-теңдікті сақтайды.	Екі аяқпен орнында секіру, алға жылжи отырып, биіктіктен және ұзындыққа секіру дағдыларын бекіту. Заттарды оң және сол қолмен көлденең және тік нысанаға лақтыру дағдыларын бекіту. Заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық	Спорттық және қозғалыс ойындары үшін атрибуттарды пайдалануды ынталандыруды қалыптастыру. Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру. заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

		кабырғаға өрмелеп, одан түседі.	өрмелейді және одан түседі.	
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сөйлеу қарқыны дұрыс. Қоршаған ортанғыға қатысты түрлі сұрақтарға жауап береді. Кітаптағы суреттерді өз бетінше және басқа балалармен бірге қарауға үйрету, бірақ көрген суреттері бойынша өз ойын жеткізбейді. Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлілігін жеткізеді.	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдану дағдыларын бекіту. Сөздерді жынысы, саны, септігі бойынша сәйкестендіреді. Зат есімдерді «үстінде», «астында», «артында», «жанында» сияқты көмекші сөздермен бірге қолданады. Шығарманың мазмұнын эмоциялық қабылдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту дағдыларын бекіту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді сахналайды. Еркін ойын барысында таныс кейіпкерлердің рөлдерін ойнау дағдыларын бекіту.	Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіруге қалыптастыру. Естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады. кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады. әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылар	«Бір» және «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Біртекті заттарды топтастыру. Қоршаған ортанғыдан бір немесе бірнеше	Тең және тең емес заттар топтарын салыстыру дағдыларын бекіту. Екі затты белгілі өлшемдері бойынша салыстыру білігін қалыптастыру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді

	бірдей заттарды табуға үйрету.	Заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, көлемі бойынша салыстыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады.	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бейнелеу техникасының бастапқы дағдыларын меңгеруге үйрету. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды бірізділікпен қолдануға үйрету. Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Қарапайым сюжеттік композициялар құрастыру дағдыларын бекіту. Бейнені қағаз бетіне толық орналастырады. Пішіндерді салудың бастапқы дағдыларын меңгеруді бекіту.	Сурет салу техникасын игерге отырып жетілдіріп қалыптастырады. Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі. негізгі түстерді дұрыс атайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді
	Саз балшық пен ермексаздың кейбір қасиеттерімен таныстыру. Заттарды мүсіндеуге қызығушылық танытады. Мүсіндеудің түрлі тәсілдерін қолданып, заттарды мүсіндеуге үйрету.	Қазақ халқының әшекейлері туралы білімін бекіту. Біріктіру, қысу және бірнеше бөліктерді қосу арқылы өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу. Заттар мен әшекейлерді өз бетінше мүсіндейді.	Сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді.	
	Дайындалған элементтерді орналастырып, жапсыруға үйрету. Жапсыру техникасымен таныстыру. Қазақ халқының ыдыстары мен тұрмыстық заттарымен таныстыру.	Ұжымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығушылықпен орындау дағдыларын бекіту. Геометриялық пішіндерді ажыратуды жалғастыру, оларды ою-өрнекпен безендіру. Желімнің қалдықтарын сүрту үшін майлықты қолдану.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады. Геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді.	
	Түрлі түстер мен пішіндегі бөлшектерден		Өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден	

	қарапайым құрылыстар құрастыруға үйрету. Құрылыс бөлшектерін ажыратып, атауға үйрету. Ұжымдық құрылысқа қатысуға үйрету. Музыканың үш жанрымен таныстыру және ажырату: ән, марш, би. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыка сипатын түсінеді. Шулы ойыншықтар мен балалар музыкалық аспаптарының дыбыстарын ажыратуға, атауға және қарапайым ырғақты соғуға үйрету.	Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан үлгі бойынша және өз ойы бойынша құрастыру дағдыларын бекіту. Өзі құрастырған құрылысымен ойнайды. Әнді топпен бірге, әннің ырғағына сай орындау дағдысын қалыптастыру, әнді барлығымен бірге бастап, бірге аяқтау. Ән сөздерін дұрыс және анық айту, оның сипатын (көңілді, мұңды, ойнақы, әуезді) жеткізу. Бірінші октаваның ре—ля диапазонында музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту.	қарапайым құрылыстар тұрғызады. Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады. Өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды. Әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды. Билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Отбасы мүшелерінің және өзіне жақын адамдардың кейбірінің есімдерін атауға үйрету. Сюжеттік-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің кейбір рөлдерін ойнау.	Көлік құралдарын атау дағдыларын бекіту. Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атау. Өзіндік дербестікке ұмтылады: киінеді, жуынады, тісін тазалайды.	Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында ыталандырып қалыптастырады. Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды.	Нәтижелер бала дамуының жоғары деңгейіне сәйкес келеді