

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Бегежанова Алина Аскарровна

Дата рождения ребенка _22.04.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа ____ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст __ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить между предметами. Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо, руки. Закреплять навык одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых. Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Закреплять навык произношения правильно слов и простых фраз. (2-4 слова). Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закреплять умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	Продолжать учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развевать флажками, звенеть погремушками.	Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык рисования линий, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.	Совершенствовать умения держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык рисования линий, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		Продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее. Совершенствовать движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	Продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее. Совершенствовать движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать знакомить предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Закреплять бережное отношение к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Бутрин Александр Олегович

Дата рождения ребенка ____12.03.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области.

Группа __Младшая №1 «Цыплята»

Возраст ____дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или	Продолжать учить одевается и раздевается в определенной последовательности.	Совершенствовать умения одевается и раздевается в	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным

	гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	определенной последовательности. Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-4-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. Продолжать учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Совершенствовать навык рассматривания иллюстраций в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. Продолжать учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Совершенствовать навык рассматривания иллюстраций в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развевать флажками, звенеть погремушками.	Продолжать учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепит. Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Продолжать учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепит. Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину).	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Закреплять умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию.	Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Закреплять умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию.	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Продолжать знакомить с предметами и действиями с ними, распознавать их по картинке. Закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Продолжать знакомить с предметами и действиями с ними, распознавать их по картинке. Закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Васильев Даниил Сергеевич

Дата рождения ребенка __20.01.23 г

Дошкольная организация (наименование организации образования) ____ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области.

Группа ____ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст ____ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
--------------------	---	---	--	--

		корректирующие) (февраль-апрель)		определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие.	Продолжать учить ходить между предметами. Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развешивать флажки, звенеть погремушками.	Продолжать учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепят. Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепят. Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать).	большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать).	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать знакомить предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Закреплять бережное отношение к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Геращенко Роман Дмитриевич

Дата рождения ребенка __1.08.2023г

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа _ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст __ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)

Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Продолжать учить одевается и раздевается в определенной последовательности. Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умения одевается и раздевается в определенной последовательности. Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. Продолжать учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Совершенствовать навык рассматривания иллюстраций в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. Продолжать учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Совершенствовать навык рассматривания иллюстраций в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		полностью с помощью педагога.	полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Закреплять умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развешивать флажки, звенеть погремушками.	Продолжать учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепят. Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепят. Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Закреплять умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию.	в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Закреплять умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию.	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать знакомить с предметами и действиями с ними, распознавать их по картинке. Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка ____ Гринёва Софья Алексеевна

Дата рождения ребенка ____ 26.01.2023 г

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области.

Группа ____ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст ____ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Продолжать учить одевается и раздевается в определенной последовательности. Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умения одевается и раздевается в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Продолжать учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепит.	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепит. Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить развевать флажками, звенеть погремушками	Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Закреплять умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию.	в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Закреплять умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию.	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать знакомить предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Закреплять бережное отношение к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка ____Еркебулан Амир Еламанұлы

Дата рождения ребенка ____26.09.2023 г

Дошкольная организация (наименование организации образования) _____ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области.

Группа ____ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст ____ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить ходить между предметами. Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Продолжать учить одевается и раздевается в определенной последовательности. Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Продолжать учить одевается и раздевается в определенной последовательности. Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы	Уровень ребёнка соответствует среднему уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Уровень ребёнка соответствует среднему уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывать в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень ребёнка соответствует среднему уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развешивать флажками, звенеть погремушками	Продолжать учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепит. Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать).	Продолжать учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепит. Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать).	Уровень ребёнка соответствует среднему уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать знакомить предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Закреплять бережное отношение к растениям и животным: любить их, ласкать.	Продолжать знакомить предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Закреплять бережное отношение к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень ребёнка соответствует среднему уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка _____ Есім Едіге Еламанұлы

Дата рождения ребенка _27.05.23 г

Дошкольная организация (наименование организации образования) ____ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области.

Группа ____ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст ____ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Продолжать учить одевается и раздевается в определенной последовательности. Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Продолжать учить одевается и раздевается в определенной последовательности. Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками.	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. Продолжать учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Совершенствовать навык рассматривания иллюстраций в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. Продолжать учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Совершенствовать навык рассматривания иллюстраций в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умения группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Учить самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развешивать флажками, звенеть погремушками.	Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык рисования линий, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Совершенствовать умение изучать предметы, которые лепят. Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет	Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык рисования линий, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Совершенствовать умение изучать предметы, которые лепят. Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Продолжать знакомить предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Закреплять бережное отношение к растениям и	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	животным: любить их, ласкать.	Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать.	
--	--	-------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Жанбуршинов Ерасыл Еламманович

Дата рождения ребенка ____10.04.2023 г

Дошкольная организация (наименование организации образования) __КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа __Младшая №1 «Цыплята»

Возраст__ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление. Закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление. Закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки		Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых. Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых. Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		Закреплять навык произношения правильно слов и простых фраз. (2-4 слова). Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закреплять навык произношения правильно слов и простых фраз. (2-4 слова). Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки,		Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой

исследовательской деятельности		Закреплять навык рисования линий, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее. Совершенствовать движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	Закреплять навык рисования линий, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее. Совершенствовать движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки		Продолжать знакомить предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Закреплять бережное отношение к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка ____Жолмухамбетова Эвелина Руслановна

Дата рождения ребенка ____25.02.2023г

Дошкольная организация (наименование организации образования) ____ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области.

Группа ____ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст ____ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней части формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней части формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить развешивать флажками, звенеть погремушками.	Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка ___ Злой Илья Максимович

Дата рождения ребенка ___ 20.02.2023 г

Дошкольная организация (наименование организации образования) ___ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа ___ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст ___ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо, руки. Закреплять навык одевается и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Совершенствовать умения произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме. Продолжать выполнять задания, опираясь на	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развешивать флажками, звенеть погремушками.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.)	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.)	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.	Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать, различать по вкусу, внешнему виду и называть	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	несколько видов овощей и фруктов.	Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать.	
--	---	-----------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Иванов Илья Алексеевич

Дата рождения ребенка __12.07.2023г

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа __Младшая №1 «Цыплята»

Возраст__ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие.	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо, руки. Закреплять навык одевается и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развешивать флажками, звенеть погремушками.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней части формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней части формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Махонько Сафия Кувнышевна

Дата рождения ребенка __23.05.2023г

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа ____ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст ____ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Продолжать учить произносить отчетливо	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой

	Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развешивать флажками, звенеть погремушками.	Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней части формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней части формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка ____ Митрофанов Иван Александрович

Дата рождения ребенка ____ 28.09.2023 г

Дошкольная организация (наименование организации образования) ____ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области.

Группа ____ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст ____ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует
-------------	--	---	---	--

	корректирующие) (октябрь - декабрь)	контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо, руки. Закреплять навык одевается и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развешивать флажки, звенеть погремушками.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		(барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	(барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке	Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Молдобаева Айлана Кайратовна

Дата рождения ребенка __30.01.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) ____ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа _____ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст _____ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо, руки. Закреплять навык одевается и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные	Продолжать учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развеивать флажками, звенеть погремушками	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам

	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.		животным: любить их, ласкать	
--	---	--	------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка ____Мұқанбетрахим Аружан Казиканқызы

Дата рождения ребенка ____08.07.2023г

Дошкольная организация (наименование организации образования) ____ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»

Управления образования акимата Костанайской области.

Группа ____ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст ____ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие.	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление. Закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо, руки. Закреплять навык одевается и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой

	Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать	Продолжать учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.		
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развешивать флажками, звенеть погремушками.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней части формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней части формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать знакомить предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Закреплять бережное отношение к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка ____Муконова Дильназ Кайратовна

Дата рождения ребенка ____02.05.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) ____ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа __ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст __ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление. Закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки		Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой

		Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык рисования линий, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать).	Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык рисования линий, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее. Совершенствовать движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	бумаги (сминать, рвать, складывать). Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее. Совершенствовать движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	
Социально-эмоциональные навыки		Продолжать знакомить предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Закреплять бережное отношение к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __ Нургалиев Амир Алмазович

Дата рождения ребенка __ 7.08.2023 г

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа __ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст __ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
--------------------	---	---	--	--

		корректирующие) (февраль-апрель)		определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности Закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности Закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Продолжать учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развешивать флажки, звенеть погремушками.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		(барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	(барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части. Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.	Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Памурзина Каролина Андреевна

Дата рождения ребенка __05.01.2023 г

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа __Младшая №1 «Цыплята»

Возраст __дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Продолжать учить подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее.	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо, руки. Закреплять навык одевается и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать развивать умение выполнять общеразвивающие упражнения по показу взрослых. Закреплять умение выполнять элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых.			
Коммуникативные навыки	Продолжать учить называть название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов. Продолжать учить выражать свою просьбу словами или короткими фразами. Закреплять умение играть в несложные сюжетные игры с игрушками. Продолжать учить произносить предложения из 2-3-х слов. Закреплять умение слушать знакомые произведения без наглядности. Совершенствовать навык самостоятельно рассматривать картинки в книгах, показывает в них знакомых персонажей. Продолжать учить произносить слова и фразы в прочитанных знакомых стихах, произведениях.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Закреплять умение произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова). Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закреплять умение выполнять действия со сложными предметами. Продолжать учить группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма).	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные	Продолжать учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Продолжать учить различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый).	предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закреплять умение лепить плоские круглые формы. Продолжать учить комбинировать полученные формы по показу воспитателя. Продолжать учить воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушать его до конца. Тренировать умение произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. Продолжать учить развеивать флажками, звенеть погремушками.	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней части формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык выдавливания пальцем и углубления верхней части формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Продолжать учить размещать геометрические фигуры, орнаменты. Закреплять умение различать музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асатаяк и др.)	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Закреплять умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью. Продолжать учить наблюдать за цветущим растением и называть его части.	Продолжать учить бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	Совершенствовать умение соблюдать элементарные правила безопасного поведения на прогулке.		животным: любить их, ласкать	
--	---	--	------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Перцева Мия Михайловна

Дата рождения ребенка __05.07.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа __ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст __ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Продолжать учить ходить, бегать, меняя направление. Закреплять умение самостоятельно мыть лицо, руки. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо, руки. Закреплять навык одевается и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки		Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых. Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Продолжать учить слушать и понимать речь взрослых. Продолжать учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		Закреплять навык произношения правильно слов и простых фраз. (2-4 слова). Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Закреплять навык произношения правильно слов и простых фраз. (2-4 слова). Совершенствовать умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы. Продолжать учить договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях. Закреплять умение рассматривать иллюстрации в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать	Продолжать выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять навык группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		предметы по цвету, объему, форме.	свойствам. Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык рисования линий, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки. Продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее.	Продолжать учить держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять навык рисования линий, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Совершенствовать умение изучать предметы, которые лепит. Продолжать учить владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу. Продолжать называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		Совершенствовать движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	Продолжать учить узнавать песни, которые слышал ранее. Совершенствовать движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук).	
Социально-эмоциональные навыки		Продолжать знакомить предметы и действия с ними, распознавать их по картинке. Закреплять бережное отношение к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 – 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка __Хасанов Ислам Адегамович

Дата рождения ребенка __02.11.2023

Дошкольная организация (наименование организации образования) __ КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.

Группа __ Младшая №1 «Цыплята»

Возраст __ дети 2-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)

Физическое развитие		Продолжать учить одевается и раздевается в определенной последовательности. Закреплять умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо, руки. Закреплять навык одевается и раздеваться в определенной последовательности.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Коммуникативные навыки		Учить произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. Продолжать учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Совершенствовать навык рассматривания иллюстраций в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Совершенствовать умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога. Закреплять умение слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы. Продолжать учить слушать знакомые произведения без наглядного сопровождения. Совершенствовать навык рассматривания иллюстраций в книгах, отвечать на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций. Продолжать учить повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки		Продолжать учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Продолжать учить группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы	Продолжать учить выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Закреплять умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		различной величины по основным свойствам. Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Закреплять навык самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Продолжать учить радоваться своим рисункам, называть то, что на них изображено. Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Продолжать изучать предметы, которые лепит. Закреплять умение владеть простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Продолжать знакомить с элементарными свойствами бумаги (сминать, рвать, складывать). Закреплять умение называть простейшие построенные конструкции и играть с ними, используя игрушки. Продолжать учить подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, протяжному звучанию	Совершенствовать навык держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии. Закреплять умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги. Продолжать учить владеть начальной техникой рисования на бумаге и песке. Закреплять простейшие приемы лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину). Закреплять умение вдавливать пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек. Закреплять знания об элементарных свойствах бумаги (сминать, рвать, складывать). Продолжать учить называть простейшие построенные конструкции и играет с ними, используя игрушки.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Социально-эмоциональные навыки		Продолжать знакомить с предметами и действиями с ними, распознавать их по картинке. Продолжать учить различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять умение бережно относиться к растениям и животным: любить их, ласкать.	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов. Закреплять навык бережного отношения к растениям и животным: любить их, ласкать.	Уровень ребёнка соответствует высокому уровню определенным результатам в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
---------------------------------------	--	---	---	---