

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Айдарханова Айсана Армановна

Дата рождения ребенка: 01.03.2022г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, ходит правильно поддерживает равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям,	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

	другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений, передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения.	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить называть правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

	Учить лепить предметы, использует различные приемы лепки. Учить размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. Знакомить и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготoвленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена некоторых членoв семьи и близких ему людей. обыгрывать роли некоторых членoв семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа: стремиться к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членoв семьи, проявлять интерес, называть свою	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

			родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Анпилогов Роман Данилович

Дата рождения ребенка: 30.10.2022г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, ходит правильно поддерживает равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

		по гимнастической стенке и спускается с нее		
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений, передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

			причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить называть правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. Учить лепить предметы, использует различные приемы лепки. Учить размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. Знакомить и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Социально-	Учить называть имена некоторых		Совершенствовать умения	Результаты соответствуют

эмоциональные навыки	членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	среднему уровню развития ребёнка
----------------------	--	---	---	----------------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Ахмадулина Дарьяна Руслановна**

Дата рождения ребенка : **07.06.2022г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) /

КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь -	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
-------------	---	---	---	--

	декабрь)			воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», и группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм		
	Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки.	Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения.		
	размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа	Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа	Результаты соответствуют уровню развития ребёнка
	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке.	Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам.	изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
	знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов,	Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля		

	называет их, бьет в простой ритм.	с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :**Бакун Ксения Владимировна**

Дата рождения ребенка **15.06.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий:	Закреплять умение прыгаеть на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

	взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, ходит правильно поддерживает равновесие в ходьбе.	и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	и ловить их	
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений, передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

			особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить называть правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. Учить лепить предметы, использует различные приемы лепки. Учить размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. Знакомить и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. слушает музыкальное	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

	произведение до конца, понимает характер музыки. Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа: стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Грасмик Виктор Алексеевич

Дата рождения ребенка : 28. 02. 2022.г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития)
-------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, ходит правильно, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, произносить некоторые из них имеет правильный темп речи, говорит частично отвечает на некоторые вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и частично понимает содержание литературных произведений, но не высказывает свое мнение передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения и подражает им частично.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	и Формировать умение различать понятия «один», «много». Развивать умение группировать	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте,	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

	однородные предметы. Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учится овладевать начальными навыками техники рисования. Учится использовать линии, штрихи, пятна, краски. Учится называть основные цвета. Учится узнавать свойства глины и пластилина. Учится проявлять интерес к лепке. Учится лепить предметы. Учить размещать и наклеивать элементы. Учить осваивать технику наклеивания. Учить узнавать посуду и предметы быта. Учить сооружать простейшие постройки. Учить различать строительные детали. Учить участвовать в коллективной постройке.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея.	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

	Учить узнавать жанры музыки. Учить слушать произведение до конца. Учить различать музыкальные инструменты.	Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. Учить обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте;	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

			устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка :**Ермаков Ян Евгеньевич**

Дата рождения ребенка **: 05.04.2022.г**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки,	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы,	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; называть	Результаты соответствуют высокому уровню развития

	имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	ребёнка
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», и группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета Знакомить с некоторыми	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа. стремится к самостоятельности: одевается,	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной -	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	умывается, чистит зубы.	Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	
--	---	-------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Злая Наталья Максимовна**

Дата рождения ребенка **05.01.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки. размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения,	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

			правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Исаева Айлин Жановна**

Дата рождения ребенка **11.04.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину; Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи,	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы,	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на	Результаты соответствуют

	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	высокому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, складывать простые формы по типу	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	«оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа: . стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте;	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

			устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Копанева Ангелина Игоревна**

Дата рождения ребенка : **11.12.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом.	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Куаншалинов Санжар Земирович**

Дата рождения ребенка : **07.12.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен , с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы,ходит правельно, поддерживать равновесие в ходьбе.	Выбыл 01.01.2026 г.		
Коммуникативныенавыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки,произносить некоторые из них			

	имеет правильный темп речи,говорит частично отвечает на некоторые вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и частично понимает содержание литературных произведений,но не высказывает свое мнение передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения и подражает им частично.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать понятия «один», «много». Развивать умение группировать однородные предметы. Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.			
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учится овладевать начальными навыками техники рисования. Учится использовать линии, штрихи, пятна, краски. Учится называть основные цвета. Учится узнавать свойства глины и пластилина. Учится проявлять интерес к лепке. Учится лепить предметы. Учить размещать и наклеивать элементы. Учить осваивать технику наклеивания. Учить узнавать посуду и предметы быта. Учить сооружать простейшие			

	постройки. Учить различать строительные детали. Учить участвовать в коллективной постройке. Учить узнавать жанры музыки. Учить слушать произведение до конца. Учить различать музыкальные инструменты.			
Социально-эмоциональные навыки	Уить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. Учить обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.			

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Кылышбаева Томирис Ерлановна**

Дата рождения ребенка: **05.04.2022.г**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

			геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки. размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Литвинова Амелия Сергеевна**

Дата рождения ребенка : **27.10.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе
-------------	--	--	---	--

		(февраль-апрель)		дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, ходит правильно поддерживает равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений, передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», и группировать однородные предметы, Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

			тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить называть правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойства глины и пластилина. увлекает лепкой предметов. Учить лепить предметы, использует различные приемы лепки. Учить размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. Знакомить и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

		с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Макляк Артем Андреевич**

Дата рождения ребенка: **01.01.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи,	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе,	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук;	Результаты соответствуют высокому уровню развития

	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки. размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения.	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:.. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

			среде, природе.	
--	--	--	-----------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Махонько Амина Куанышевна**

Дата рождения ребенка : 30.01.2022.г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами,	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игровая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Мирошнеченко Давид Григорович

Дата рождения ребенка : 13.11.2022.г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен , с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы,ходит правильно, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгаеть на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки,произносить некоторые из них имеет правильный темп речи,говорит частично отвечает на некоторые вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматриваеть картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям,	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

	картинкам, слушает и частично понимает содержание литературных произведений, но не высказывает свое мнение передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения и подражает им частично.	обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать понятия «один», «много». Развивать умение группировать однородные предметы. Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка
Творческие навыки, исследовательской деятельности	Учится овладевать начальными навыками техники рисования. Учится использовать линии, штрихи, пятна, краски. Учится называть основные цвета. Учится узнавать свойства глины и пластилина. Учится проявлять интерес к лепке. Учится лепить предметы. Учить размещать и наклеивать	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

	элементы. Учить осваивать технику наклеивания. Учить узнавать посуду и предметы быта. Учить сооружать простейшие постройки. Учить различать строительные детали. Учить участвовать в коллективной постройке. Учить узнавать жанры музыки. Учить слушать произведение до конца. Учить различать музыкальные инструменты.	нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки	Уить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. Учить обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

			(флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Нургалиев Карим Алмазович**

Дата рождения ребенка : **21.02.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, ходит правильно поддерживает равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Коммуникативные	Учить произносить четко гласные и		Совершенствовать навыки	Результаты соответствуют среднему

навыки	некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений, передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	уровню развития ребёнка
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», и группировать однородные предметы, Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить называть правильно основные	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции;	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

	цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. Учить лепить предметы, использует различные приемы лепки. Учить размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. Знакомить и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

			профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: Пильгуй Роман Михайлович

Дата рождения ребенка :06.11.2022.г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и
-------------	--	--	---	---

	(октябрь - декабрь)	(февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Творческие навыки, навыки	Учить владеть начальными навыками техники рисования.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции.	Продолжать закреплять	Результаты соответствуют

исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки. размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа (Конструирование) Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	высокому уровню развития ребёнка
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	народа: стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Рамазанова Рамина Темирлановна**

Дата рождения ребенка: **13.08.2022.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на	Результаты соответствуют высокому

	выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	продвижением вперед, с высоты и в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывать слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Формировать умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, Закреплять умение обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, обыгрывает роли знакомых персонаже во время свободной игры.	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Учить сравнивать группы равных и неравных предметов, сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Творческие навыки, навыки	Учить владеть начальными навыками техники рисования.	Закреплять умение составлять простые сюжетные композиции.	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

исследовательской деятельности	использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки. размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	размещать изображение на листе бумаги целиком. владеть начальными навыками рисования форм Продолжать знакомить с украшениями казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепить предметы и украшения. Закреплять умение участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжать учить конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-	Учить называть имена членов	Закреплять умение называть	закреплять умения называть	Результаты соответствуют высокому

эмоциональные навыки	семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. Закреплять умение стремиться к самостоятельности: одеваться, умываться, чистить зубы.	свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	уровню развития ребёнка
----------------------	---	---	---	-------------------------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Салимжанова Айлана Айтхановна**

Дата рождения ребенка: **23.03.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

			фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки. размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:.. стремиться к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Семениченко Ирина Ивановна**

Дата рождения ребенка **10.12.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

	руки, в положении полусидя обходя предметы, ходит правильно поддерживает равновесие в ходьбе.	длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	через препятствия и ловить их	
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений, передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Познавательные интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», и группировать однородные предметы, Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

			направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить называть правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекает лепкой предметов. Учить лепить предметы, использует различные приемы лепки. Учить размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. Знакомить и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная).	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

		петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Сумина Ирина Николаевна**

Дата рождения ребенка : **06.02.2022.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, ходит правильно, поддерживать равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, произносить некоторые из них имеет правильный темп речи, говорит частично отвечает на некоторые вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и частично понимает содержание литературных произведений, но не высказывает свое мнение передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения и подражает им частично.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать понятия «один», «много». и Развивать умение группировать однородные предметы. Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

			порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учится овладевать начальными навыками техники рисования. Учится использовать линии, штрихи, пятна, краски. Учится называть основные цвета. Учится узнавать свойства глины и пластилина. Учится проявлять интерес к лепке. Учится лепить предметы. Учить размещать и наклеивать элементы. Учить осваивать технику наклеивания. Учить узнавать посуду и предметы быта. Учить сооружать простейшие постройки. Учить различать строительные детали. Учить участвовать в коллективной постройке. Учить узнавать жанры музыки. Учить слушать произведение до конца. Учить различать музыкальные инструменты.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

		собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. Учить обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа: стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : Токарева Диана Дмитриевна

Дата рождения ребенка: 03.11.2022.г.

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	обходя предметы, поддерживать равновесие в ходьбе.	горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	их	
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений, передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражать им.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	закреплять умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски. называет правильно основные	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм	Продолжать закреплять умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; лепить предметы из	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

	цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. лепить предметы, использовать различные приемы лепки. размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. знакомить и распознавать три жанра музыки: пение и марш, танец. слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки. различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	нескольких частей, соблюдая пропорции, составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередовать их, складывать простые формы по типу «оригами»; знать изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх. умеет играть самостоятельно в разные игры.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	закреплять умения называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан;	Результаты соответствуют высокому уровню развития ребёнка

			знать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Шамбулова Аделина Бауржановна**

Дата рождения ребенка: **09.10.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы, ходит правильно поддерживает равновесие в ходьбе.	Закреплять умение прыгаеть на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений, передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить называть правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. Учить лепить предметы, использует различные приемы лепки. Учить размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. Знакомить и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним,	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

	играх.	народа: стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	
--	--------	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Шефер Лев Владимирович**

Дата рождения ребенка : **15.01.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен , с выполнением заданий: взявшись за	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

	руки, в положении полусидя обходя предметы, ходит правильно, поддерживать равновесие в ходьбе.	длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	через препятствия и ловить их	
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, произносить некоторые из них имеет правильный темп речи, говорит частично отвечает на некоторые вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и частично понимает содержание литературных произведений, но не высказывает свое мнение передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения и подражает им частично.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать понятия «один», «много». Развивать умение группировать однородные предметы. Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток,	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

			Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учится овладевать начальными навыками техники рисования. Учится использовать линии, штрихи, пятна, краски. Учится называть основные цвета. Учится узнавать свойства глины и пластилина. Учится проявлять интерес к лепке. Учится лепить предметы. Учить размещать и наклеивать элементы. Учить осваивать технику наклеивания. Учить узнавать посуду и предметы быта. Учить сооружать простейшие постройки. Учить различать строительные детали. Учить участвовать в коллективной постройке. Учить узнавать жанры музыки. Учить слушать произведение до конца. Учить различать музыкальные инструменты.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми.	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

		правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. Учить обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа:. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Результаты соответствуют низкому уровню развития ребёнка

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Васильева Ульяна Игоревна**

Дата рождения ребенка : **02.05.2022.г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Прибыла в детский сад : -01.01.2026г.	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Коммуникативные навыки		Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

		словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

		казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку, чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.	наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	
Социально-эмоциональные навыки		Совершенствовать называть транспортные средства.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя;	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

		называть предметы быта казахского народа;. стремиться к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	
--	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка : **Кудайбергенов Тамерлан Жигерович**

Дата рождения ребенка : **06.02.2022 г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / КГКП «Ясли сад №3» отдела образования города Рудного»Управления образования акимата Костанайской области

Группа: средняя группа №2 «Бабочки»

Возраст детей: 3-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен, с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя	Закреплять умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину, Совершенствовать умение бросать предметы правой	Закреплять навыки катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

	предметы, ходит правильно поддерживает равновесие в ходьбе.	и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цель, ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее		
Коммуникативные навыки	Учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, имеет правильный темп речи, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми но не высказывает свои мысли по увиденным картинкам, слушает и понимает содержание литературных произведений, передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения.	Закреплять умение использовать нужные слова и фразы, согласовывает слова в роде, числе, падеже, употребляет существительные вместе со вспомогательными словами, такими как над, под, за, рядом. Продолжаем формировать навык эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки продолжаем развивать обыгрывать роли знакомых персонажей во время свободной игры .	Совершенствовать навыки подбирать устно слова на определенный звук; Закреплять числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе; составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям).	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить различать понятия «один», «много», группировать однородные предметы, Учить находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов.	Закреплять сравнивать группы равных и неравных предметов, Формировать умение сравнивать два предмета по известным размерам сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умения сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке; исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, Совершенствовать умение	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

			различать и называть геометрические фигуры и тела; различать части суток, Закреплять характерные особенности; определять пространственные направления по отношению к себе; устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить владеть начальными навыками техники рисования. Учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Учить называть правильно основные цвета Знакомить с некоторыми свойствами глины и пластилина. увлекать лепкой предметов. Учить лепить предметы, использует различные приемы лепки. Учить размещать и склеивать подготовленные элементы. Знакомить с техникой наклеивания. Знакомить с посудой и предметами быта казахского народа Учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствуем умение составлять простые сюжетные композиции. размещает изображение на листе бумаги целиком. Продолжаем развивать умение владеть начальными навыками рисования форм Закреплять знание украшения казахского народа. лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. самостоятельно лепит предметы и украшения. Совершенствуем умение участвовать в коллективных работах и делает их с интересом. Продолжать учить различать геометрические формы, украшать их орнаментами. использовать салфетку,	Совершенствовать умения рисовать отдельные предметы и создать сюжетные композиции; изучать скульптурный предмет взяв в руки, пытаться придать ему характерные черты; составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередуя их, последовательность наклеивать; Продолжать складывать простые формы по типу «оригами»; Совершенствовать знания изделия, предметов быта казахского народа из изготовленных из природных материалов и называть материал, из которого они изготовлены.	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

	различать и называть строительные детали. участвовать в коллективной постройке. Знакомить и распознавать три жанры музыки: пение и марш, танец. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки. Учить различать звучание шумных игрушек и детских музыкальных инструментов, называет их, бьет в простой ритм.	чтобы вытереть остатки клея. Продолжаем развивать навык умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. играть с постройкой, которую соорудил сам. Формировать умение петь вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми. правильно и четко произносить слова песни, передавать ее характер (веселая, грустная, игривая, мелодичная). петь в диапазоне первой октавы ре-ля с музыкальным сопровождением и без сопровождения.		
Социально-эмоциональные навыки	Учить называть имена некоторых членов семьи и близких ему людей. обыгрывать роли некоторых членов семьи в сюжетно-ролевых играх.	Совершенствовать называть транспортные средства. называть предметы быта казахского народа. стремится к самостоятельности: одевается, умывается, чистит зубы.	Совершенствовать умения открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя; Совершенствовать знание о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявлять интерес, называть свою родину, с уважением относиться к государственным символам	Результаты соответствуют среднему уровню развития ребёнка

			(флаг, герб, гимн), гордиться своей Родиной - Республикой Казахстан; Совершенствовать правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте; устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	
--	--	--	---	--
