

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Максимова Маргарита Александровна**

Дата рождения ребенка: **13.05 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, совершенствовать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять правильный темп речи. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми,	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Закреплять простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
--	--	--	---	--

	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.			
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Закреплять умение называть свою Родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Волков Артем Андреевич**

Дата рождения ребенка: **3.05 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, совершенствовать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять правильный темп речи. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню развитию.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню развитию.

	изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Закреплять простые танцевальные движения казахского народа.	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определять жанры музыки.	
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Никитин Леон Игоревич**

Дата рождения ребенка: **8.04 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, совершенствовать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять правильный темп речи. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми,	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Закреплять простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
--	--	--	---	--

	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.			
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Коваленко Нина Денисовна**

Дата рождения ребенка: **17.09. 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе

				дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, совершенствовать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Слушать и понимать содержание литературных произведений	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять правильный темп речи. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Закреплять простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определять жанры музыки.	
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Красавина Таисия Сергеевна**

Дата рождения ребенка: **9.01 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, совершенствовать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять правильный темп речи. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню развитию.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню развитию.

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми,	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Закреплять простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
--	--	--	---	--

	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.			
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сологуб Роман Юрьевич**

Дата рождения ребенка: **5.03.2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, совершенствовать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять правильный темп речи. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню развитию.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Закреплять простые танцевальные движения казахского народа.	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Тисленко Дарья Дмитриевна**

Дата рождения ребенка: **12.10 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Учить ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять правильный темп речи. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми,	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Закреплять простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определяет жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
--	--	--	---	--

	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.			
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Туголукова Полина Андреевна**

Дата рождения ребенка: **2.07 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КТКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Предшкольный класс школы (лица, гимназии)

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

				программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, совершенствовать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Слушать и понимать содержание литературных произведений	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять правильный темп речи. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаге целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения.	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Закреплять простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определять жанры музыки.	
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Кистер Виктор Александрович**

Дата рождения ребенка: **9.10 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, совершенствовать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять правильный темп речи. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми,	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами. Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Закреплять простые танцевальные движения казахского народа.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала, самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
--	--	--	---	--

	выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.			
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Туленбаева Дамели Амантаевна**

Дата рождения ребенка: **10.01 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли сад №3»отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области.**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее. Учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Продолжать учить ползать между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, совершенствовать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Коммуникативные навыки	Совершенствовать умения произносить четко гласные и некоторые согласные звуки согласовывать слова в роде, числе, падеже. Совершенствовать умения рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, наизусть и выразительно читать потешки. Слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Закреплять навыки правильно произносить гласные и согласные звуки. Продолжать учить отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. Закреплять правильный темп речи. Закреплять умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Закреплять умение произносить правильно специфические звуки казахского языка.	Закреплять умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Закреплять умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения Закреплять умение составлять простые предложения. Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	Совершенствовать умения произносить правильно специфические звуки казахского языка понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения	Продолжать учить составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умения, различать понятия «один», «много» стремится узнавать новое, изучать вещи с интересом и удовольствием определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, устанавливать простейшие причинно-следственные связи	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Совершенствовать умения использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски: размещать изображение на листе бумаги целиком владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение использовать различные приемы лепки лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей самостоятельно лепить предметы и украшения. Совершенствовать умение выбирать готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей. Совершенствовать навык самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Совершенствовать умение различать геометрические формы, украшать их орнаментами.	Закреплять умение рассматривать предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание. Закреплять умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, Закреплять умение составлять узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение конструировать из природного и бросового материала,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	изображаемыми предметами, участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать умения различать геометрические формы, украшать их орнаментами, анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков, конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Совершенствовать умения понимать характер музыки, начинать и заканчивать песню вместе со всеми, выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления, знать простые танцевальные движения казахского народа, знать музыкальные инструменты, играет на них.	Продолжать учить анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков. Закреплять умение конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Закреплять простые танцевальные движения казахского народа.	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, определять жанры музыки.	
Социально-эмоциональные навыки	Совершенствовать умения называть простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта, имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закреплять первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах. Закреплять простые представления о хороших и плохих поступках.	Закреплять умение называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сагимбаева Анель Болатовна**

Дата рождения ребенка: **6.07.2021г**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться. Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катать мячи, метать предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловить их, проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать учить называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить составлять простые предложения.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
--------------------------------------	--	--	---	--

			описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Закреплять умение стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения.	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
--	--	---	---	--

Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простым представлениям о хороших и плохих поступках. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя. Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
---------------------------------------	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Ибраева Дарина Азаматовна**

Дата рождения ребенка: **19.11 2021 г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

				воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения	Продолжать учить называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям),	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Продолжать учить составлять простые предложения.	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Закреплять умение стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами»,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
--	--	--	---	--

			конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простым представлениям о хороших и плохих поступках. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя. Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Жигулина Вита Ивановна**

Дата рождения ребенка: **20.01.2021г**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню развитию
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки,	Продолжать учить называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки,	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню развития

	отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить составлять простые предложения.	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
--	---	--	---	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Закреплять умение стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Закреплять навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простым представлениям о хороших и плохих поступках. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы,	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Кресс Алексей Сергеевич**

Дата рождения ребенка: **14.02.2021г**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню развитию

	Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.	Продолжать учить называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить составлять простые предложения.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, к, Ү, Ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Закреплять умение стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Продолжать учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения,	
--	---	--	--	--

			ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простым представлениям о хороших и плохих поступках. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя. Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Ерлан Бауыржан**

Дата рождения ребенка: **4.04 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать учить называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить составлять простые предложения.	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Закреплять умение стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала,	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простым представлениям о хороших и плохих поступках. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать знания и умения называть транспортные средства,	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя. Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Нуртаза Нуржігіт**

Дата рождения ребенка: **4.12.2021г**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	гимнастической стенке и спускаться с нее.		в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение	Продолжать учить называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить составлять простые предложения.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Закреплять умение стремиться узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции.	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

	Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с	
--	---	--	--	--

			музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простым представлениям о хороших и плохих поступках. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя. Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Уровень развития ребенка соответствует высокому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Аманова Алина Ильясовна**

Дата рождения ребенка: **30.07.2021г**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень
--------------------	---	---	--	------------------------

	корректирующие) (октябрь - декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Продолжать учить называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные),	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить составлять простые предложения.	прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
--	--	---	--	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Закреплять умение стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать навык конструировать из крупного и мелкого	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простым представлениям о хороших и плохих поступках. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сарсенова Ясмينا Игоревна**

Дата рождения ребенка: **9.02.2021г**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны,	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.	Продолжать учить называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить составлять простые предложения.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Закреплять умение стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции,	Уровень развития

	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под	ребенка соответствует среднему уровню
--	---	--	--	---

			аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простым представлениям о хороших и плохих поступках. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя. Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сусаренко Мария Игоревна**

Дата рождения ребенка: **13.09.2021г**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Продолжать учить назвать предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки,	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить составлять простые предложения.	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
--	--	--	---	--

Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Закреплять умение стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различают части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать навык конструировать из крупного и мелкого	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простым представлениям о хороших и плохих поступках. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Симонов Матвей Константинович**

Дата рождения ребенка: **22.08.2021г**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Закреплять умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны,	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической	Уровень развития ребенка соответствует

	вокруг предметов, разбегаясь оборачиваться. Закреплять необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	среднему уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать учить произносить четко гласные и некоторые согласные звуки, отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам, слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям, пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки.	Продолжать учить называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить составлять простые предложения.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Продолжать учить произносить правильно специфические звуки казахского языка, понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить понимать значение словосочетаний, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.		рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. Закреплять умение стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием. Продолжать определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции,	Уровень развития

	Закреплять умение размещать изображение на листе бумаги целиком. Продолжать учить объединять индивидуальные работы в коллективные композиции. Закреплять умение самостоятельно лепить предметы и украшения. Продолжать учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Закреплять навык участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Совершенствовать навык конструировать из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу. Продолжать учить сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа. слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под	ребенка соответствует среднему уровню
--	---	--	--	---

			аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить простым представлениям о хороших и плохих поступках. Закреплять умение наблюдать за обитателями уголка природы, соблюдать правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе. Совершенствовать знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя. Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Жуматаев Мирай**

Дата рождения ребенка: **4.11 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Предшкольный класс школы (лицея, гимназии)\группа дошкольной организации

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Прибыл 1.10 2025 г.	Продолжать учить проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр. Закреплять умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки		Продолжать учить называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Совершенствовать умение правильно произносит гласные и согласные звуки,	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям). Продолжать учить принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа. Закреплять умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить составлять простые предложения.	использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
--	--	--	---	--

Познавательные и интеллектуальные навыки		Закреплять навык исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различать и называть геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Продолжать учить рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Совершенствовать навык лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов. Продолжать использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Учить складывать простые формы по типу «оригами». Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		Продолжать учить определять жанры музыки. Продолжать учить растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки		Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволять себе открыто выражать свое мнение, считать с ним, уважать себя. Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе.	герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Валяев Владимир Николаевич**

Дата рождения ребенка **21.12 2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Продолжать учить обладать начальными навыками самообслуживания.	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость	Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

	Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается.	в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	
Коммуникативные навыки	Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Закреплять навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям. Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам.	Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Закреплять навык пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Продолжать учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжать учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Совершенствовать навык правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, і, ғ. Закреплять умение отвечать на простые вопросы.	Продолжать учить правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение назвать предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Продолжать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Закреплять во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей. Продолжать учить произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов. Продолжать учить отвечать на простые вопросы.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

	Закреплять умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. Совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя. Прививать стремление узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.	Закреплять умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Совершенствовать навык различать части суток, знать их характерные особенности.	Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знает их характерные особенности. Совершенствовать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять навык владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании.	Продолжать учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Закреплять навык закрашивать рисунки карандашом, кистью. Совершенствовать умение оценивать свою работу и других детей. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Закреплять навык закрашивания рисунка карандашом, кистью. Продолжать учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Соблюдает правила безопасности при лепке.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

	Совершенствовать навык использовать различные приемы лепки. Закреплять умение объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить соблюдать технику безопасности при лепке. Закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания. Продолжат учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым. Продолжать участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Закреплять навык сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Совершенствовать умение участвовать в коллективной постройке. Закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Продолжать участвовать в коллективной работе. соблюдает правила безопасности при лепке. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Совершенствовать навык соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки. Совершенствовать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки.	Закреплять умение соблюдать правила безопасности при лепке. Продолжать учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно. Продолжать учить складывать простые формы по типу «оригами». Закреплять навык конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Закреплять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки.	
--	--	---	---	--

	Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.			
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Закреплять знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Совершенствовать знания о простых представлениях о хороших и плохих поступках.	Закреплять знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Продолжать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Продолжать учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, читается с ним, уважает себя. Закреплять правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Парубова Мария Львовна**

Дата рождения ребенка **5.12. 2021г.**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)

Физическое развитие	Продолжать учить обладать начальными навыками самообслуживания. Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Продолжать учить ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается.	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Коммуникативные навыки	Продолжать учить рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам. Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. Закреплять навык согласовывать слова в роде, числе, падеже. Продолжать учить наизусть и выразительно читать стихотворения, потешки. Совершенствовать умение слушать и понимать содержание литературных произведений эмоционально воспринимать сюжет, сопереживает героям.	Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Закреплять навык пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Продолжать учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжать учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Совершенствовать навык правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, Ұ, і, ғ.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям),	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Продолжать учить рассматривать картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывать свои мысли по увиденным картинкам. Закреплять умение внимательно слушать, называть и запоминать слова. Совершенствовать умение понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит.	Закреплять умение отвечать на простые вопросы.	соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать учить различать понятия «один», «много». Закреплять умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. Совершенствовать навык определять пространственные направления относительно себя.	Закреплять умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Совершенствовать навык различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Прививать стремление узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием.			
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Продолжать учить использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. Закреплять навык владеть начальными навыками рисования форм. Совершенствовать умение проявлять аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании. Совершенствовать навык использовать различные приемы лепки. Закреплять умение объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции. Продолжать учить соблюдать технику безопасности при лепке. Закреплять умение владеть начальными навыками техники наклеивания. Продолжат учить размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Продолжать учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Закреплять навык закрашивать рисунки карандашом, кистью. Совершенствовать умение оценивать свою работу и других детей. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Продолжать участвовать в коллективной работе. соблюдает правила безопасности при лепке. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Совершенствовать навык соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

	Продолжать участвовать в коллективных работах и делать их с интересом. Закреплять навык сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. Совершенствовать умение участвовать в коллективной постройке. Закреплять умение играть с постройкой, которую соорудил сам, складывать строительные детали после игры. Закреплять умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления. Продолжать учить простые танцевальные движения казахского народа.	искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки. Совершенствовать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки.	складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
Социально-эмоциональные навыки	Продолжать учить называть имена членов семьи и близких ему людей. Закреплять знания и умения называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. Совершенствовать знания о простых представлениях о хороших и плохих поступках.	Закреплять знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Продолжать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Продолжать учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

			устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	
--	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Прокопенко Виктория Александровна**

Дата рождения ребенка: **8.04 2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физическое развитие	Прибыла 12.12 2025 г.	Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Продолжать соблюдать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Закреплять умение ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие, катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их, проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

			подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр.	
Коммуникативные навыки		Закреплять умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Совершенствовать названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения. Закреплять навык пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок. Продолжать учить воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Продолжать учить проявлять инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета. Совершенствовать навык правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ. Закреплять умение отвечать на простые вопросы.	Закреплять умение правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук, использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. Закреплять умение составлять рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям), соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения, рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ, проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

			Закреплять умение правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ, описывать игрушки по образцу педагога, составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы,	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закреплять умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Продолжать учить сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Совершенствовать навык различать части суток, знать их характерные особенности.	сравнивает 2-3 предмета разной Закреплять умение различать части суток, знать их характерные особенности, определять пространственные направления по отношению к себе, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Продолжать учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Закреплять навык закрашивать рисунки карандашом, кистью. Совершенствовать умение оценивать свою работу и других детей. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Продолжать участвовать в коллективной работе.	Закреплять умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Закреплять умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов, лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню

		соблюдает правила безопасности при лепке. Закреплять умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Совершенствовать навык соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно. Продолжать учить конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств. Продолжать проявлять интерес к национальному танцевальному искусству, выполнять танцевальные движения, определять жанры музыки. Совершенствовать умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки.	соблюдая пропорции, соединяя части, Закреплять умение размещает и склеивает предметы, состоящие из нескольких частей, составляет узоры из элементов казахского орнамента, при помощи геометрических форм, чередует их, последовательно наклеивает. Закреплять умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств, складывать простые формы по типу «оригами», конструировать из природного и бросового материала. Закреплять умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения, ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки, закреплять умение играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре	
--	--	--	---	--

Социально-эмоциональные навыки		Закреплять знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Продолжать устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохранять безопасность в окружающей среде, природе. Продолжать учить высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Закреплять умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг, знать, называть свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан, устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе.	Уровень развития ребенка соответствует среднему уровню
---------------------------------------	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025 - 2026 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка: **Сторотонова Нэлли Александровна**

Дата рождения ребенка **24.06 2021**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр) / **КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города Рудного» Управления образования акимата Костанайской области**

Старшая группа №5 «Знайки» дети 4-х лет

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь - декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

				воспитания и обучения)
Физическое развитие		Прибыла 8.04 2026 г.	Закреплять знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков. Закреплять умение проявлять быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдать правила спортивных игр. Продолжать учить катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню
Коммуникативные навыки			Продолжать учить правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук. Закреплять умение называть предметы и явления, выходящие за пределы его ближайшего окружения. Продолжать соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Закреплять во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей. Продолжать учить произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

			Продолжать учить отвечать на простые вопросы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закреплять умение исследовать формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела. Продолжать учить различать части суток, знает их характерные особенности. Совершенствовать счет в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности			Закреплять навык закрашивания рисунка карандашом, кистью. Продолжать учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки. Продолжать учить лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. соблюдает правила безопасности при лепке. Закреплять умение соблюдать правила безопасности при лепке. Продолжать учить размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Совершенствовать умение соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню

			Продолжать учить складывать простые формы по типу «оригами». Закреплять навык конструировать из природного и бросового материала. Продолжать учить ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой, менять движения во второй части музыки. Закреплять интерес к национальному танцевальному искусству, выполняет танцевальные движения, определяет жанры музыки.	
Социально-эмоциональные навыки			Продолжать учить воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, читается с ним, уважает себя. Закреплять правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует низкому уровню