

Аналитическая справка
по результатам итогового этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города
Рудного» отдела образования города Рудного» Управления образования
акимата Костанайской области
на 2025 – 2026 гг.

В мае 2025-2026 учебного года проведен итоговый мониторинг, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

В ходе итогового мониторинга было охвачено 144 воспитанника, из них 20 воспитанников 2-х лет, 50 воспитанников 3-х лет, 25 воспитанников 4-х лет, 49 воспитанников 5-ти лет. Охват мониторингом 100% воспитанников.

Согласно результатам итогового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

- младшая группа № 1 «Цыплята» (дети 2-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 20 воспитанников (19 - высокий, 1- средний), что дает 100%;
- средняя группа № 3 «Күндер»– (дети 3-х лет) с казахским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил – 25 воспитанников (19-высокий уровень, 6- средний уровень), что дает 100%;
- средняя группа № 2 «Бабочки»– (дети 3-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 84% (21 воспитанник: высокий 10 (40%), средний 11 (44%), низкий уровень 4 воспитанника -16%;
- старшая группа №5 «Знайки» (дети 4-х лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень умений и навыков составил 84% (23 воспитанника: высокий 11 (44%) и средний 12 (48%), низкий уровень 2 воспитанника -8%;
- дошкольная группа № 4 «Непоседы» (дети 5-ти лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень усвоения Типовой программы составляет 100% (24 воспитанника: высокий 19 (79%) и средний 5 (21%);
- дошкольная группа №6 «Сказочная страна» (дети 5-ти лет) с русским языком обучения — высокий и средний уровень усвоения Типовой программы составляет 100% (25 воспитанников: высокий 20 (80%) и средний 5 (20%)

Мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских,

социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом.

Детей младшего возраста (2-х лет) с русским языком обучения обследовано 20 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	19	1	0
	95%	5%	0%
Развитие коммуникативных навыков	19	1	0
	95%	5%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	19	1	0
	95%	5%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	19	1	0
	95%	5%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	19	1	0
	95%	5%	0%
Итого результат с высоким и средним навыком	19	1	
	20		
	95%	5%	
	100%		
Итого результат с низким навыком			0
			0%

В показатели итогового мониторинга освоения содержания программы выявили высокий и средний сформированный уровень по всем критериям у 20 воспитанников.

Усвоение Типовой Программы составляет 100%: высокий уровень- 95% (19 воспитанников), средний уровень – 5% (1 воспитанник). Не усвоивших Программу воспитанников нет.

Среди детей среднего возраста (3-х лет) обследовано 50 воспитанников: с казахским языком обучения 25 воспитанников и русским языком обучения 25 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	30	17	3
	60%	34%	6%
Развитие коммуникативных навыков	26	19	5
	52%	38%	10%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	29	16	5
	58%	32%	10%

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	29	18	3
	58%	36%	6%
Формирование социально-эмоциональных навыков	32	13	5
	64%	26%	10%
Итого результат с высоким и средним навыком	29	17	
	46		
	58%	34%	
	92%		
Итого результат с низким навыком			4
			8%

Итоговый мониторинг выявил, что усвоение Типовой Программы воспитанниками средних групп составляет 92%: высокий уровень- 58% (29 воспитанников), средний уровень – 34% (17 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 8% (4 воспитанника)

Среди детей старшего возраста (4-х лет) с русским языком обучения обследовано 25 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	12	12	1
	48%	48%	4%
Развитие коммуникативных навыков	12	11	2
	48%	44%	8%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	11	12	2
	44%	48%	8%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	11	12	2
	44%	48%	8%
Формирование социально-эмоциональных навыков	11	12	2
	44%	48%	8%
Итого результат с высоким и средним навыком	11	12	
	23		
	44%	48%	
	92%		
Итого результат с низким навыком			2
			8%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Итоговый мониторинг выявил, что усвоение Типовой Программы воспитанниками старшей группы составляет 92%:

высокий уровень- 44% (11 воспитанников), средний уровень – 48% (12 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 8% (2 воспитанника)

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

В итоговом мониторинге приняли участие 49 воспитанников с русским языком обучения: дошкольная группа №4 «Непоседы» (дети 5-ти лет) - 24 воспитанника, дошкольная группа №6 «Сказочная страна» (дети 5-ти лет) - 25 воспитанников.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	45	4	0
	92%	8%	0%
Развитие коммуникативных навыков	36	13	0
	73%	27%	0%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	41	8	0
	84%	16%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	41	8	0
	84%	16%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	44	5	0
	90%	10%	0%
Итого результат с высоким и средним навыком	41	8	
	49		
	84%	16%	
	100%		
Итого результат с низким навыком			0
			0%

Показатели выполнения Программы воспитанниками дошкольных групп находятся в пределах высоких и средних уровнях. Процент усвоения содержания Типовой учебной программы воспитанниками дошкольных групп составил 100% (49 воспитанников): высокий – 84% (41 воспитанник), средний уровень-16%, (8 воспитанников), низкий отсутствует.

На основании проведенного мониторинга определен уровень развития и для 100% воспитанников дошкольного возраста разработаны индивидуальные карты развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, в которых определены задачи для коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового).

Шаблон Индивидуальных карт развития ребенка соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

Вывод: мониторинг позволяет отслеживать динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом. На момент итогового мониторинга в дошкольной организации 138 воспитанников показали высокий и средний уровень усвоения стандарта – 96%: (высокий уровень 100 воспитанников - 70%), (средний уровень 38 воспитанников - 26%), низкий уровень- 6 воспитанников, что составляет 4%.

В целях выявления сильных сторон и определения направлений дальнейшей работы проведен анализ результатов по каждому направлению развития воспитанников:

- физическое развитие- 97% усвоения Программы;
- развитие коммуникативных навыков-95% усвоения Программы;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков-95% усвоения Программы;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности-97% усвоения Программы;
- формирование социально-эмоциональных навыков-95% усвоения Программы.

Анализ итогового мониторинга детского развития показал, что у воспитанников дошкольной организации уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения на достаточно высоком уровне. Рост с начала учебного года составил: 5,15%

Необходимо: продолжать работу по закреплению знаний детей в разнообразных видах детской деятельности согласно возрасту по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения в летний оздоровительный период.

Заведующий

Методист



Носкова В.И.

Синявская Е.В