

Аналитическая справка
по результатам промежуточного этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города
Рудного» отдела образования города Рудного» Управления образования
акимата Костанайской области
на 2025 – 2026 учебный год.

В январе текущего учебного года проведен промежуточный мониторинг, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

В ходе промежуточного мониторинга было охвачено 142 воспитанника, из них 20 детей 2-х лет, 48 детей 3-х лет, 25 детей 4-х лет, 49 детей 5-ти лет. Охват мониторингом 100% воспитанников.

Согласно результатам промежуточного этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

– младшая группа № 1 «Цыплята» 20 воспитанников (дети 2-х лет) с русским языком обучения высокий и средний уровень умений и навыков составил 20 воспитанников (высокий уровень- 16 воспитанников -80%, средний уровень 4 воспитанника-20%, низкий уровень отсутствует), что дает 100%;

-средняя группа № 2 «Бабочки» 25 воспитанников (дети 3-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 20 воспитанников (высокий уровень-10 воспитанников -40%, средний уровень 10 воспитанников-40%, низкий уровень 5 воспитанников-20%), что дает 80% усвоения Программы;

-средняя группа № 3 «Күндер» 23 воспитанника (дети 3-х лет) с казахским языком обучения (высокий уровень-13 воспитанников 56%, средний уровень 8 воспитанников-35%, низкий уровень 2 воспитанника 9%), что дает 91% усвоения Программы;

– старшая группа №5 «Знайки» 25 воспитанников (дети 4-х лет) с русским языком обучения (высокий уровень-10 воспитанников 40%, средний уровень 12 воспитанников-48%, низкий уровень 3 воспитанника 12%), что дает 88% усвоения Программы;

- дошкольная группа № 4 «Непоседы» 24 воспитанника (дети 5-ти лет) с русским языком обучения (высокий уровень-17 воспитанников 71%, средний уровень 7 воспитанников-29%, низкий уровень 0 воспитанников), что дает 100% усвоения Программы;

- дошкольная группа №6 «Сказочная страна» 25 воспитанников (дети 5-ти лет) с русским языком обучения (высокий уровень-15 воспитанников 60%,

средний уровень 9 воспитанников 36%, низкий уровень 1 воспитанник 4%), что дает 96% усвоения Программы;

Так, среди детей младшего возраста (2-х лет) с русским языком обучения обследовано 20 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	18	2	0
	90%	10%	0%
Развитие коммуникативных навыков	13	6	1
	65%	30%	5%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	17	3	0
	85%	15%	0%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	15	5	0
	75%	25%	0%
Формирование социально-эмоциональных навыков	15	4	1
	75%	30%	5%
Итого результат с высоким и средним навыком	16	4	
	20		
	80%	20%	
	100%		
			0
			0%

В целом показатели освоения содержания программы выявили высокий сформированный уровень по всем критериям. В младшем дошкольном возрасте эффективному развитию воспитанников способствуют регулярная физическая активность, подвижные игры, расширение социального опыта и приобщение к культурным и нравственным ценностям общества. Промежуточный мониторинг выявил, что у детей младшей группы в соответствии с возрастом развиты познавательные и интеллектуальные навыки – 100%, физическое развитие-100% и развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - 100%

Усвоение Типовой Программы составляет 100% (20 воспитанников): высокий уровень- 80% (16 воспитанников), средний уровень – 20% (4 воспитанника). Не усвоение: низкий уровень отсутствует.

Среди детей среднего возраста (3-х лет) с русским языком обучения обследовано 25 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	13	9	3
	52%	36%	12%
Развитие коммуникативных навыков	9	10	6
	36%	40%	24%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	9	10	6
	36%	40%	24%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	10	10	5
	40%	40%	20%
Формирование социально-эмоциональных навыков	8	10	7
	32%	40%	28%
Итого результат с высоким и средним навыком	10	10	
	20		
	40%	40%	
	80%		
Итого результат с низким навыком			5
			20%

Промежуточный мониторинг выявил, что у детей средней группы наиболее высокий результат показывает физическое развитие - 88%, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - 80%.

Усвоение Типовой Программы воспитанниками средней группы составляет 80% (20 воспитанников): высокий уровень- 40% (10 воспитанников), средний уровень – 40% (10 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень 20% (5 воспитанников)

Среди детей среднего возраста (3-х лет) с казахским языком обучения обследовано 23 воспитанника:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Дене тәрбиесі	14	7	2
	61%	30%	9%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	12	8	3
	52%	35%	13%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	11	9	3
	48%	39%	13%
Балалардың шығармашылық	14	8	1

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	61%	35%	4%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	9	11	3
	39%	48%	13%
Итого результат с высоким и средним навыком	13	8	
	21		
	56%	35%	
	91%		
Итого результат с низким навыком			2
			9%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Промежуточный мониторинг выявил, что у воспитанников средней группы достаточно высокий уровень показывает физическое развитие-91% и развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - 96%.

Усвоение Типовой Программы воспитанниками средней группы составляет 91% (21 воспитанник): высокий уровень- 56% (13 воспитанников), средний уровень – 35% (8 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень 9% (2 воспитанника)

Всего среди детей среднего возраста (3-х лет) обследовано 48 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	27	16	5
	56%	33%	11%
Развитие коммуникативных навыков	20	18	10
	42%	37%	21
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	20	19	9
	42%	39%	19%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	24	18	6
	50%	37%	13%
Формирование социально-эмоциональных навыков	17	21	10
	35%	44%	21%
Итого результат с высоким и средним навыком	23	18	
	41		
	48%	37%	
	86%		
Итого результат с низким навыком			7
			15%

Усвоение Типовой Программы воспитанниками средних групп составляет 86% (41 воспитанник): высокий уровень- 48% (23 воспитанника), средний уровень – 37% (18 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 15% (7 воспитанников)

Среди детей старшего возраста (4-х лет) с русским языком обучения обследовано 25 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	11	11	3
	44%	44%	12%
Развитие коммуникативных навыков	11	11	3
	44%	44%	12%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	10	12	3
	40%	48%	12%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	10	12	3
	40%	48%	12%
Формирование социально-эмоциональных навыков	10	13	2
	40%	52%	8%
Итого результат с высоким и средним навыком	10	12	
	22		
	40%	48%	
	88%		
Итого результат с низким навыком			3
			12%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Промежуточный мониторинг выявил, что у воспитанников старшей группы наиболее развиты навыки по формированию социально-эмоциональных навыков - 92%.

Усвоение Типовой Программы воспитанниками старшей группы составляет 88% (22 воспитанника): высокий уровень- 40% (10 воспитанников), средний уровень – 48% (12 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 12% (3 воспитанника).

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

В промежуточном мониторинге приняли участие 49 воспитанников с русским языком обучения: дошкольная группа №4 «Непоседы» (дети 5-ти лет) - 24 воспитанника, дошкольная группа №6 «Сказочная страна» (дети 5-ти лет) - 25 воспитанников.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	35	14	0
	71%	28%	0%
Развитие коммуникативных навыков	25	22	2
	51%	45%	4%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	31	16	2
	63%	33%	4%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	35	13	1
	72%	26%	2%
Формирование социально-эмоциональных навыков	37	12	0
	76%	24%	0%
Итого результат с высоким и средним навыком	32	16	
	48		
	65%	33%	
	98%		
Итого результат с низким навыком			1
			2%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровней. Промежуточный мониторинг выявил, что у воспитанников дошкольных групп достаточно развиты навыки по физическому воспитанию - 100%, и по формированию социально-эмоциональных навыков -100%. Процент освоения содержания Типовой учебной программы воспитанниками дошкольных групп составил 98% (47 воспитанников): высокий - 65% (32 воспитанника), средний уровень-33% (16 воспитанников), низкий уровень 2% (1 воспитанник).

На основании проведенного мониторинга определен уровень развития и для 100% воспитанников дошкольного возраста разработаны индивидуальные карты развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, в которых определены задачи для коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга.

Шаблон Индивидуальных карт развития ребенка соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.(изменения приказ Министра просвещения РК от 30.04.2025 № 98).

Вывод: мониторинг позволил отследить динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом. На момент промежуточного мониторинга в дошкольной организации 142 воспитанника показали высокий и средний уровень усвоения стандарта – 92% (высокий уровень 57% -81 воспитанник, средний уровень 35% - 50 воспитанников). Низкий уровень - 8% (11 воспитанников).

В целях выявления сильных сторон и определения направлений дальнейшей работы проведен анализ результатов по каждому направлению развития воспитанников:

- физическое развитие- 94% усвоения Программы;
- развитие коммуникативных навыков- 89%;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков – 90%;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности -93%;
- формирование социально-эмоциональных навыков- 91%.

Результаты мониторинга свидетельствуют о стабильном уровне освоения воспитанниками программного материала по всем направлениям развития.

Необходимо: продолжить целенаправленную работу по формированию и закреплению у воспитанников программных знаний и навыков посредством различных видов деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей.

Заведующий

Методист



Носкова В.И.

Синявская Е.В