

Аналитическая справка
по результатам стартового этапа мониторинга
по усвоению содержания Типовой учебной программы
воспитанниками КГКП «Ясли-сад № 3» отдела образования города
Рудного» отдела образования города Рудного» Управления образования
акимата Костанайской области
на 2025 – 2026 гг.

В сентябре текущего года проведен стартовый мониторинг в 2025-2026 учебном году, позволяющий выявить соответствие уровня развития умений навыков у детей дошкольного возраста ожидаемым результатам, определенным в содержании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с возрастом детей.

В ходе стартового мониторинга было охвачено 142 воспитанника, из них 20 детей 2-х лет, 49 детей 3-х лет, 25 детей 4-х лет, 48 детей 5-ти лет. Охват мониторингом 100% воспитанников.

Согласно результатам стартового этапа мониторинга отслеживания уровня достижений детьми и педагогами ожидаемых результатов, определенных в Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения, средний общий показатель следующий:

- младшая группа № 1 «Цыплята» (дети 2-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 18 воспитанников, что дает 89%;
- средняя группа № 2 «Бабочки»– (дети 3-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 20(из 24)– воспитанников, что дает 80.8% ;
- средняя группа № 3 «Күндер»– (дети 3-х лет) с казахским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 21– воспитанник, что дает 84% ;
- старшая группа №5 «Знайки» (дети 4-х лет) с русским языком обучения – высокий и средний уровень умений и навыков составил 22 воспитанника, что дает 88% ;
- дошкольная группа № 4 «Непоседы» (дети 5-ти лет)с русским языком обучения – усвоение 22 чел (из 23 чел) 96%– высокий и средний уровень умений и навыков составил 22 воспитанника (из 23), что дает 96%;
- дошкольная группа №6 «Сказочная страна» (дети 5-ти лет)с русским языком обучения– высокий и средний уровень умений и навыков составил 25 воспитанников, что дает 100%;

Так, среди детей младшего возраста (2-х лет) с русским языком обучения обследовано 20 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	17	1	2
	83,75	5	11,25
Развитие коммуникативных навыков	10	9	1
	46,25	45	8,75
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	16	0	4
	81,25	0	18,75
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	14	4	2
	70	18,75	11,25
Формирование социально-эмоциональных навыков	14	4	2
	68,75	21,25	10
Итого результат с высоким и средним навыком	14	4	
	18		
	71%	18%	
	89%		
			2
			11%

В целом показатели освоения содержания программы выявили высокий сформированный уровень по всем критериям. Так, в младшем возрасте именно физическая активность, подвижные игры, ранняя социализация воспитанников, приобщение их к социокультурным нормам способствуют активному развитию детей. Стартовый мониторинг выявил, что у детей младшей группы развиты коммуникативные навыки–91.25%, физическое развитие-88.75% и развитие творческих навыков, исследовательской деятельности - 88,75%

Усвоение Типовой Программы составляет 89% (18 воспитанников): высокий уровень- 71% (14 воспитанников),средний уровень – 18% (4 воспитанника). Не усвоение: низкий уровень 11% (2 воспитанника)

Среди детей среднего возраста (3-х лет) с русским языком обучения обследовано 24 воспитанника:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	10	13	1
	42	53	5
Развитие коммуникативных навыков	10	9	5
	42	37	21

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	11	8	5
	46	33	21
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	9	10	5
	37	42	21
Формирование социально-эмоциональных навыков	8	11	5
	33,2	45,8	21
Итого результат с высоким и средним навыком	10	10	
	20		
	41,6	41,6	
	83,3%		
Итого результат с низким навыком			4
			16,7%

Стартовый мониторинг выявил, что у детей средней группы наиболее высокий результат показывает физическое развитие - 95%, развитие коммуникативных навыков - 95%.

Усвоение Типовой Программы воспитанниками средней группы составляет 83,3% (20 воспитанников): высокий уровень- 41,6% (10 воспитанников), средний уровень – 41,6% (10 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень 16,7% (4 воспитанника)

Среди детей среднего возраста (3-х лет) с казахским языком обучения обследовано 25 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	17	5	3
	68	20	12
Развитие коммуникативных навыков	15	5	5
	60	20	20
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	12	9	4
	48	34	18
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	14	7	4
	56	28	16
Формирование социально-эмоциональных навыков	18	6	1
	71	23	6
Итого результат с высоким и средним навыком	15	6	
	21		
	60%	24%	
	84%		
Итого результат с			4

низкимнавыком			16%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Стартовый мониторинг выявил, что у воспитанников средней группы достаточно развиты социально-эмоциональные навыки - 94%.

Усвоение Типовой Программы воспитанниками средней группы составляет 84% (21 воспитанник): высокий уровень- 60% (15 воспитанников), средний уровень – 24% (6 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень 16% (4 воспитанника)

Всего среди детей среднего возраста (3-х лет) обследовано 49 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	27	18	4
	55,1	36,7	8,2
Развитие коммуникативных навыков	25	14	10
	51	28,6	20,4
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	23	17	9
	46,9	34,7	18,4
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	23	17	9
	46,9	34,7	18,4
Формирование социально-эмоциональных навыков	26	17	6
	53	34,7	12,3
Итого результат с высоким и средним навыком	25	17	
	42		
	51%	35%	
	86%		
Итого результат с низким навыком			7
			14%

Усвоение Типовой Программы воспитанниками средних групп составляет 86% (42 воспитанника): высокий уровень- 51% (25 воспитанников),средний уровень –35% (17 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 14% (7 воспитанников)

Среди детей старшего возраста (4-х лет) с русским языком обучения обследовано 25 воспитанников:

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	12	12	1
	48	48	4
Развитие коммуникативных навыков	9	11	5
	36	44	20
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	11	11	3
	44	44	12
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	10	13	2
	40	52	8
Формирование социально-эмоциональных навыков	10	12	3
	40	48	12
Итого результат с высоким и средним навыком	10	12	
	22		
	40%	48%	
	88%		
Итого результат с низким навыком			3
			12%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Стартовый мониторинг выявил, что у воспитанников старшей группы достаточно развиты навыки по физическому воспитанию – 96%, творческие навыки, исследовательская деятельность - 92%.

Усвоение Типовой Программы воспитанниками старшей группы составляет 88% (22 воспитанника): высокий уровень- 40% (10 воспитанников), средний уровень – 48% (12 воспитанников). Не усвоение: низкий уровень: 12% (3 воспитанника).

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг развития ребенка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

В стартовом мониторинге приняли участие 48 воспитанников с русским языком обучения: дошкольная группа №4 «Непоседы» (дети 5-ти лет)- 23 воспитанника, дошкольная группа №6 «Сказочная страна»(дети 5-ти лет) - 25 воспитанников.

Критерии мониторинга	Высокий уровень навыков	Средний уровень навыков	Низкий уровень навыков
Физическое развитие	40	7	1
	83	15	2
Развитие коммуникативных навыков	23	23	2
	48	48	4
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	27	19	2
	56	40	4
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	31	16	1
	65	33	2
Формирование социально-эмоциональных навыков	31	17	0
	64,6	35,4	0
Итого результат с высоким и средним навыком	30	17	
	47		
	63%	35%	
	98%		
Итого результат с низким навыком			1
			2%

В целом, показатели выполнения программы находятся в пределах высоких и средних уровнях. Стартовый мониторинг выявил, что у воспитанников дошкольных групп достаточно развиты навыки по физическому воспитанию - 98%, развитие коммуникативных навыков – 96%, социально-эмоциональные навыки - 100%, познавательные и интеллектуальные навыки – 96%, развитие творческих навыков, исследовательской деятельности -98%,

Процент освоения содержания Типовой учебной программы воспитанниками дошкольных групп составил 98% (47 воспитанников): высокий - 63% (30 воспитанников), средний уровень-35%,(17 воспитанников),низкий уровень2% (1воспитанник)Уровень стартового контроля опирается на ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей группы.

На основании проведенного мониторинга определен уровень развития и для 100% воспитанников дошкольного возраста разработаны индивидуальные карты развития ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка, в которых определены

задачи для коррекционной работы с ребенком после каждого этапа мониторинга (стартового, промежуточного, итогового).

Шаблон Индивидуальных карт развития ребенка соответствуют Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.(изменения приказ Министра просвещения РК от 30.04.2025 № 98).

Вывод: мониторинг позволил отследить динамику формирования физических, коммуникативных, познавательных, творческих и исследовательских, социально-эмоциональных навыков воспитанников в соответствии с возрастом. На момент стартового мониторинга в дошкольной организации 129 воспитанников показали высокий и средний уровень усвоения стандарта – 90,85%. (высокий уровень 55,64% (79 воспитанников), средний уровень 35,21% (50 воспитанников). Низкий уровень- 9,15% (13 воспитанников)

Анализ стартового мониторинга детского развития показал, что у воспитанников дошкольной организации высокий уровень усвоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения обусловлен тем, что данные опираются на ожидаемые результаты итогового контроля предшествующей группы.

Необходимо: в течение первого полугодия (до 01 января 2026г.) продолжать работу по закреплению знаний детей в разнообразных видах детской деятельности в соответствии с возрастом по Типовой учебной программе дошкольного воспитания и обучения.

Заведующий

Носкова В.И.

Методист

Синявская Е.В

